ملخصات بحوث

مؤتمر العميد العلمي العالمي الثامن

المنعقد تحت شعار

نلتقي في رحاب العميد لنرتقي

و بعنوان

الهوية المعرفية في عالم متغير

١٣ / تشرين الثاني/٢٠٢٦ م

٢ / جمادى الآخرة/ ١٤٤٨ هـ



ملخصات بحوث جلسة اللغة العربية

المحور الأوَّل: أسس تكوين الهويَّة المعرفيَّة		
مواجهة تحديات الغزو الفكري والثقافي في ضوء ثوابت الشريعة الإسلامية المقدسة	أ.م.د. رحيم شنان جاسم المرشدي	٤
دور معرفة الذات في بناء الهويّة المعرفيّة للإنسان: دراسة تحليلية في نهج البلاغة	أ.م.د. أصغر طهماسبى البلداجى	٥
العقل المنتج للمعرفة وأثره في بناء الهوية المعرفية الإسلامية: دراسة تأصيلية	د. جمال ناصر التميمي	٦
التأويل السياقي وبناء الهوية المعرفية للخطاب القرآني: آية الولاية أنموذجًا	م.د. محسن دعدوش عبدالرضا	٧
توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي وأثره في إنتاج المعرفة التنظيمية: دراسة استطلاعية لآراء القادة العاملين في المديرية العامة للتربية بمحافظة صلاح الدين	م.م. أحمد محمود كتاب م.م. غسان جاسم أحمد م. مازن رشيد يوسف	٨
الثوابت الدينية كمرتكز لتكوين الهوية المعرفية في ظل سهولة الوصول إلى المعرفة الرقمية	م.م. ندى محمد حسين	٩
التمثلات السوسيولوجية في النصوص الدينية: رؤية في مثاقفات المنهج التاريخي	الباحث: حسين جويد الكندي	١٠
المحور الثاني: تحديات تكوين الهُويَّة المعرفية		
المرجعية الدينية وأزمة المعنى في العالم المعاصر	أ.د. لؤي السيد أبو العنين برعي	١١
حوكمةُ التلقّي الخوارزمي وتحصينُ الهويّة المعرفيّة: تصميمُ نموذجٍ اتصاليٍّ واختبارُ صلاحيّته لصَوْن الاستقلاليّة المعرفيّة لدى الشباب الجامعي في عصر الذكاء الاصطناعي التوليدي	أ.د. حجت حاجى محمدى يزدى	١٢
الذكاء الاصطناعي وتشكيل الهوية المعرفية الدينية: بين فرص التعزيز ومخاطر التلقي السلبي – دراسة تحليلية نقدية في ضوء الثوابت الشرعية	أ.د.عباس أحمد أيوب الأسدي أ.م.د.هند محروس الجلداوي	١٣
الفجوة الإدراكية وإعادة بناء دورة إنتاج المعرفة: إطار مفاهيمي لفهم التحولات المعرفية في العصر الرقمي	أ.م.د. أكرم جلال كريم	١٤
دراسة تحليلية لتحديات تكوين الهوية المعرفية لدى طلبة الجامعات العراقية في ظل التحول نحو اقتصاد المعرفة للفترة (٢٠٢٢-٢٠٢٦)	أ.م.د. أوراس خضير عبيس د. عباس كاظم شاكر د. سوسن حسن كاظم	١٥
الهوية المعرفية بين الثابت الديني والسيولة الرقمية: قراءة نقدية في تحديات ما بعد الحداثة	د. نجوان السيد أبو العنين برعي د.نجم الدين حسين عبدالله حنش	١٦
اقتصاد المعرفة: دراسة منهجية لاقتراح عناصر ومؤشرات مقياس وطني عراقي	د. محمد محمد حسن آل ياسين	١٧
إعادة بناء الهوية المعرفية في عصر الذكاء الاصطناعي: تقديم نموذج مفاهيمي تكاملي لإعادة تنظيم العلاقة بين الإنسان والمعرفة والتكنولوجيا	د. مهدي حسين پور	١٨
تحديات تكوين الهوية المعرفية والحاجة إلى أمن معرفي عربي وإسلامي (تأملات واستشرافات)	د. علي بن بلقاسم بنمبارك	١٩
الهوية الدينية الوطنية في زمن الصراع والإبادة في المجتمعات الإسلامية	د. جعفر محمد أيوب	٢٠
دور العتبات المقدسة في رقمنة التراث المخطوط: دراسة في التحول المعرفي وآفاق التلقي الرقمي (العتبة العباسية المقدسة أنموذجًا)	م.د. شهد علي عبد الله الإمارة أ.م.د. عباس فنجان الإمارة	٢١
الذكاء الاصطناعي بين تمكين الباحث وجمود التمكين: دراسة تاريخية في سُننيّة الفكر الإسلامي	م.د. زينب حازم كشيش	٢٢

إدارة المعرفة في عصر الذكاء الاصطناعي: دراسة تحليلية في تحديات بناء الهوية المعرفية	م.م. طيف نبيل حمادي	٢٣
اقتصاد المعرفة وأثره في دعم مسارات التنمية المستدامة في العراق: دراسة تحليلية في ضوء متطلبات التحول الرقمي وتنمية رأس المال البشري	م.م. حيدر عبد الرزاق الحسيناوي	٢٤
الأبعاد الاستراتيجية للإدارة الذكية في المطارات وأثرها في إعادة بناء الهوية المعرفية للمؤسسات: مطار بغداد الدولي أنموذجًا	م.م. زهراء عبد الصاحب لفته	٢٥
إدارة الموارد البشرية في عصر الذكاء الاصطناعي: نحو هوية معرفية تنظيمية مستدامة	م.م. رؤى عبد الصاحب المالكي	٢٦
دور التحول الرقمي في تعزيز اقتصاد المعرفة في العراق: دراسة تحليلية للواقع والتحديات.	م.م. هبة طالب حسين العامري	٢٧
نموذج مقترح للذكاء الاستراتيجي في إدارة المشاريع لتعزيز إنتاج المعرفة في عصر الذكاء الاصطناعي	الباحث أسامة محمد الموسوي الباحث عقيل عبدالواحد مالك	٢٨
المحور الثالث: سُبل تحصين الهويَّة المعرفيَّة		
نماذج الذكاء الاصطناعي وإشكالية التلقي: دراسة نقدية للتحيز الخوارزمي وأثره في تشكيل الهوية المعرفية العربية	أ.د. فارس شاشة	٢٩
اليقظة المعرفية وعلاقتها بتحصين الهوية المعرفية لدى طلبة المرحلة الثانوية في ظل تحديات الذكاء الاصطناعي	أ.د. حسين حسين زبدان	٣٠
زيارة الأربعين وإنتاج الهوية المعرفية للشيعة	أ.د. جاسم يونس محمد	٣١
المنهج القرآني في بناء الوعي النقدي ودوره في تحصين الهوية المعرفية في عالم متغير: دراسة تحليلية	أ.م.د.علي عبد الصاحب نيكوكار	٣٢
أثر دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ في حِفظ الهوية الإسلامية:دراسة تحليلية مُقارنة	أ.م.د. حيدر ناجي طاهر	٣٣
أثر النّص التّعليمي في ترسيخ المواطنة الإلكترونية ومحاربة الإرهاب الإلكتروني عند النّاشئة: قراءة في بعض الكتب المدرسية العربيّة	د. سمير درويش زياني	٣٤
سُبل تحصين الهُويَّة المعرفيَّة	د. طلب عبد الفتاح أبو صبيح	٣٥
مفاهيم الأمن السيبراني المتضمَّنة في مناهج الفئة الثالثة في رياض الأطفال: دراسة تحليلية في ضوء تحصين الهوية المعرفية	د. ميسم باسم الحلبي	٣٦
الأمن السيبراني كآلية لحماية الهوية المعرفية في عصر التحول الرقمي	د. حوراء رشيد مهدي الياسري	٣٧
السياسة الجنائية والادارية المعاصرة في مواجهة جرائم الأمن السيبراني ضد القيم الثقافية للمجتمع: (دراسة تحليلية)	م.د. علياء محمد هذال	٣٨
المقاربة التشريعية للتوفيق بين متطلبات الأمن السيبراني القومي وحماية الهوية المعرفية للطفل في بيئة المعرفة الرقمية	م. د. علي حمزة جبر	٣٩
الهوية المعرفية وعلاقتها بإدارة التغيير لدى القيادات الأكاديمية في جامعة سومر من وجهة نظر مديري الشعب	م.م. علي عبدالواحد ثويني يازع	٤٠
الهوية المعرفية والأمن القانوني في العصر الرقمي وآليات الحماية	م.م.ليث حيدر هاشم الخياط	٤١
المحور الرابع: أنماط الهويَّة المعرفية		
اللغة والهوية المعرفية (مقاربة تداولية في ظل التحولات الثقافية الراهنة)	أ.د.كريمة نوماس محمد المدني	٤٢
الهوية المائية في الشِّعر العراقي المعاصر ديوان (ما رواه الهدهد) لحازم رشك التميمي اختيارًا	أ.د. حيدر برزان سكران	٤٣
المقومات الجغرافية لمدينة النجف الأشرف وأثرها في تعزيز الهوية الدينية والثقافية للمجتمع	أ.م.د. زينب عبدالرزاق التغلبي	٤٤
التأصيل الدستوري للحق في الهوية وتطبيقاته في الأنظمة القانونية العربية	أ.م.د. أحمد علي عبود الخفاجي	٤٥
دور المرشدين التربويين في ترسيخ الهوية الإسلامية لدى طلبة المدارس الثانوية	م.م. ظاهر حبيب موسى	٤٦

المحور الأوَّل:
أسس تكوين الهويَّة المعرفيَّة

مواجهة تحديات الغزو الفكري والثقافي في ضوء ثوابت الشريعة الإسلامية المقدسة

أ.م.د. رحيم شنان جاسم المرشدي/ كلية التربية المختلطة - جامعة الكوفة

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من خطورة التحديات الفكرية والثقافية التي تواجه الأمة الإسلامية، وما تستهدفه من تقويض هويتها الدينية والحضارية وإبعادها عن ثوابتها الشرعية. وتنبع أهميته من ضرورة الوعي بطبيعة الغزو الفكري والثقافي بوصفه تحديًا واقعيًا يستلزم اتخاذ التدابير اللازمة لمواجهته، فضلًا عن الكشف عن موقف الشريعة الإسلامية المقدسة من هذه التحديات، وبيان ما تضمنه القرآن الكريم والسنة النبوية من توجيهات ومعالجات شرعية تسهم في حماية الأمة وصيانة هويتها.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج التحليلي القائم على استعراض النصوص الشرعية المتعلقة بموضوع الغزو الفكري والثقافي، وتحليل دلالاتها وفق ظواهر النصوص. ويتوزع على ثلاثة مباحث رئيسة؛ يتناول الأول سبل مواجهة الغزو الفكري والثقافي في الجانب العقائدي، ويبحث الثاني آليات المواجهة في الجانب التشريعي والقانوني، فيما يتناول الثالث سبل التصدي لهذه التحديات في الجانب السلوكي والأخلاقي، وصولًا إلى تقديم رؤية شرعية متكاملة لمواجهتها.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى التنبيه إلى خطورة التحديات الفكرية والثقافية الخارجية التي تواجه الأمة الإسلامية، وبيان ضرورة مواجهتها بالاستناد إلى ثوابت الشريعة المقدسة، فضلًا عن الكشف عن المعالجات الشرعية الواردة في الكتاب والسنة. كما يسعى إلى استحضار تجارب الأمم السابقة في مواجهة التحديات خلال مسيرة الأنبياء والرسل، واستلهام الدروس والعبر منها بما يعزز وعي الأجيال الحالية وقدرتها على حماية هويتها الدينية والفكرية.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى تأكيد أن الغزو الفكري والثقافي يمثل تحديًا واقعيًا يستوجب الوعي بمخاطره ووضع السبل المناسبة لمواجهته، وأن الشريعة الإسلامية المقدسة قد حذرت من هذه التحديات وقدمت المعالجات الكفيلة بالتصدي لها. كما يُتوقع أن يبرز البحث استهداف فئة الشباب بوصفها من أكثر الفئات تعرضًا لهذه التأثيرات، الأمر الذي يستدعي الاهتمام ببناء وعيهم الفكري والعقائدي السليم، وتعزيز ارتباطهم بثوابت الشريعة الإسلامية وصيانة هويتهم الدينية والثقافية.

الكلمات المفتاحية: الكتاب، السنة، الغزو الفكري، الغزو الثقافي، ثوابت الشريعة.

دور معرفة الذات في بناء الهويّة المعرفيّة للإنسان: دراسة تحليلية في نهج البلاغة

أ.م.د. أصغر طهماسبى البلداجى / جامعة شهركرد – إيران

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من أهمية معرفة الذات بوصفها مدخلًا أساسيًا لبناء الهوية المعرفية للإنسان، وتعزيز وعيه الإيماني والعقلي والأخلاقي، من خلال استكشاف الرؤية المعرفية والتربوية التي يقدمها نهج البلاغة في فهم الإنسان لذاته ووجوده. وتنبع أهميته من إبراز مكانة معرفة النفس في الفكر الإسلامي، وبيان ارتباطها بمعرفة الله تعالى، وتنمية القدرات العقلية، وتهذيب السلوك، وترسيخ القيم الأخلاقية التي تسهم في بناء شخصية إنسانية متوازنة ومحصنة من الانحراف الفكري والسلوكي.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي، من خلال استقراء النصوص الواردة في نهج البلاغة وتحليل مضامينها المعرفية والتربوية. ويتناول البحث مفهوم معرفة الذات والهوية المعرفية، وطبيعة العلاقة بينهما في ضوء نصوص نهج البلاغة، فضلًا عن دراسة آثار معرفة الذات في بناء الوعي الإيماني والعقلي والأخلاقي للإنسان، وصولًا إلى تحديد أبعادها ودلالاتها في تشكيل الشخصية الإنسانية.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى بيان مكانة معرفة الذات في الرؤية الإسلامية، والكشف عن دورها في بناء الهوية المعرفية للإنسان وفق منظور نهج البلاغة، فضلًا عن توضيح أثرها في تحقيق معرفة الله تعالى، وتنمية القدرات العقلية، وتهذيب النفس الإنسانية، وترسيخ القيم الأخلاقية والفضائل السلوكية، بما يعزز وعي الإنسان بذاته وغاية وجوده ومسؤوليته في الحياة.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى إثبات أن معرفة الذات تمثل ركيزة أساسية في بناء الهوية المعرفية للإنسان، وأنها في نهج البلاغة تتجاوز المعرفة النظرية المجردة إلى وعي وجودي وأخلاقي يوجّه الإنسان نحو معرفة خالقه وفهم غاية وجوده وضبط سلوكه. كما يُتوقع أن يبرز البحث إسهام معرفة الذات في تنمية الفضائل والابتعاد عن الرذائل، وتعزيز التوازن الشخصي، وتحصين الإنسان من الانحرافات المعرفية والسلوكية، بما يسهم في بناء شخصية إنسانية واعية ومتكاملة.

الكلمات المفتاحية: معرفة الذات، الهوية المعرفية، نهج البلاغة، الإمام علي عليه السلام، بناء الإنسان.

العقل المنتج للمعرفة وأثره في بناء الهوية المعرفية الإسلامية: دراسة تأصيلية

د. جمال ناصر حسين التميمي / مجلس محافظة النجف الأشرف

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من مكانة العقل في الإسلام بوصفه أداة أساسية لإنتاج المعرفة وبناء الهوية المعرفية الإسلامية، من خلال تأصيل المفاهيم المرتبطة بالعقل والمعرفة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية والفكر الإسلامي. وتنبع أهميته من ضرورة بيان الدور المعرفي للعقل، والكشف عن طبيعة العلاقة التكاملية بين العقل والوحي في إنتاج المعرفة وتوجيهها، بما يحقق التوازن الفكري الذي أقرته الرؤية الإسلامية، ويسهم في مواجهة الانحرافات الفكرية وتعزيز الهوية المعرفية للأمة.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج التأصيلي، من خلال الرجوع إلى القرآن الكريم والسنة النبوية ومصادر الفكر الإسلامي، لتحديد المفاهيم المرتبطة بالعقل المنتج للمعرفة وتحليل أسسها المعرفية والفكرية. ويتكون البحث من ثلاثة مباحث رئيسة تتناول تأصيل مفهوم العقل المنتج للمعرفة، وبيان مكانته في بناء الهوية المعرفية الإسلامية، والكشف عن طبيعة العلاقة بين العقل والوحي في تشكيل المنظومة المعرفية الإسلامية، فضلًا عن خاتمة تتضمن أبرز النتائج والتوصيات.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تأصيل مفهوم العقل المنتج للمعرفة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية والفكر الإسلامي، وبيان مكانة العقل في بناء الهوية المعرفية الإسلامية ودوره في إنتاج المعرفة، فضلًا عن إبراز طبيعة العلاقة التكاملية بين العقل والوحي في تشكيل المنظومة المعرفية، وتوضيح أثر هذا التكامل في ترسيخ الوعي الفكري وصيانة الهوية الإسلامية.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى تأكيد أن العقل في الإسلام يمثل أداة أساسية لإنتاج المعرفة، ويؤدي دورًا محوريًا في بناء الهوية المعرفية الإسلامية، وأن العلاقة بين العقل والوحي تقوم على التكامل والتوافق لا التعارض والتناقض. كما يُتوقع أن يبرز البحث أن بناء الهوية المعرفية الإسلامية يرتكز على توظيف العقل في فهم النصوص الشرعية واستنباط دلالاتها، بما يعزز التوازن بين المرجعية الوحيانية والنشاط العقلي، ويسهم في تكوين منظومة معرفية إسلامية متماسكة.

الكلمات المفتاحية: العقل، الهوية المعرفية، الفكر الإسلامي، إنتاج المعرفة، التأصيل المعرفي.

التأويل السياقي وبناء الهوية المعرفية للخطاب القرآني: آية الولاية أنموذجًا

م.د. محسن دعدوش عبدالرضا العبدالله/ المديرية العامة للتربية - ذي قار

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من أهمية التأويل السياقي في الكشف عن دلالات الخطاب القرآني وبناء هويته المعرفية، من خلال دراسة آيتي (٥٤-٥٥) من سورة المائدة، وبيان أثر السياقات اللغوية والبلاغية والتاريخية في توجيه المعنى وتحديد الدلالة المقصودة. وتنبع أهميته من إبراز دور السياق بوصفه أداة منهجية في تفسير النص القرآني، والكشف عن إسهام تكامل القرائن السياقية في ترجيح المعاني وتحقيق وحدة الخطاب القرآني، بما يعزز سلامة الفهم والتفسير.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج التحليلي السياقي، مع الإفادة من المنهجين الوصفي والمقارن، من خلال دراسة السياقات اللغوية والبلاغية والتاريخية للآيتين وتحليل دلالاتها. ويتكون من تمهيد ومبحثين؛ يتناول التمهيد التأويل السياقي والهوية المعرفية للخطاب القرآني، ويبحث المبحث الأول في دور التأويل السياقي في بناء النموذج الصفاتي في الآية (٥٤)، فيما يتناول المبحث الثاني القراءة السياقية لقوله تعالى: ﴿إنما وليكم الله...﴾، من الامتداد إلى الحصر، وصولًا إلى استخلاص النتائج.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى بيان مفهوم التأويل السياقي، والكشف عن أثره في بناء الهوية المعرفية للخطاب القرآني، وتحليل الدلالات اللغوية والبلاغية للآيتين (٥٤-٥٥) من سورة المائدة، فضلًا عن إبراز دور السياقات المتكاملة في توجيه المعنى وترجيح الدلالة المقصودة، وتحقيق وحدة الخطاب القرآني وتعزيز الفهم المنهجي للنص.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى بيان أن التأويل السياقي يمثل أداة أساسية في فهم الخطاب القرآني وتحديد دلالاته، وأن تكامل السياقات اللغوية والبلاغية والتاريخية يسهم في ترجيح المعنى المقصود وإزالة احتمالات الالتباس، فضلًا عن تحقيق الانسجام والوحدة الدلالية بين الآيات. كما يُتوقع أن يؤكد البحث أهمية اعتماد القراءة السياقية المتكاملة في تفسير النص القرآني، بما يعزز بناء هويته المعرفية ويعمق فهم مقاصده ودلالاته.

الكلمات المفتاحية: التأويل السياقي، الهوية المعرفية، الخطاب القرآني، آية الولاية، سورة المائدة.

توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي وأثره في إنتاج المعرفة التنظيمية: دراسة استطلاعية لآراء القادة العاملين في المديرية العامة للتربية بمحافظة صلاح الدين

م.م. أحمد محمود كتاب ، م.م. غسان جاسم أحمد ، م. مازن رشيد يوسف
وزارة التربية / المديرية العامة للتربية - صلاح الدين

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من أهمية توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي في تطوير الأداء الإداري والتربوي، وتعزيز عمليات إنتاج المعرفة التنظيمية في المؤسسات التعليمية، بما يتجاوز الأساليب التقليدية في جمع المعلومات ومعالجتها وتداولها إلى توظيف التقنيات الذكية في خلق المعرفة وتخزينها ونشرها وتطبيقها. وتنبع أهميته من معالجة فجوة معرفية في الدراسات الإدارية والتربوية العراقية، والكشف عن واقع استخدام هذه التقنيات ومعوقاته في المديرية العامة للتربية بمحافظة صلاح الدين، فضلًا عن مواكبة توجهات التحول الرقمي والابتكار المؤسسي.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي بأسلوب الدراسة الاستطلاعية، من خلال مراجعة الأدبيات النظرية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي التوليدي وإنتاج المعرفة التنظيمية، وتحليل واقع توظيفهما في المديرية العامة للتربية بمحافظة صلاح الدين. كما يستند إلى استبانة لجمع البيانات من مجتمع البحث المتمثل في القادة العاملين بالمديرية، والبالغ عددهم (١٢٨) قائدًا، باستخدام أسلوب الحصر الشامل، وصولًا إلى تحليل العلاقات بين متغيرات البحث واختبار فرضياته.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحديد مستوى وعي العاملين بمفهوم الذكاء الاصطناعي التوليدي وتطبيقاته، وتشخيص واقع عمليات إنتاج المعرفة التنظيمية، والكشف عن أثر توظيف هذه التقنيات في سرعة إنتاج المعرفة ودقتها وابتكاريتها وإمكانية الوصول إليها، فضلًا عن تحديد المعوقات التقنية والتنظيمية والبشرية التي تحد من استخدامها، وتقديم مقترحات تسهم في تطوير الأداء الإداري والتعليمي وتعزيز كفاءة إدارة المعرفة المؤسسية.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى الكشف عن وجود علاقة ارتباط وتأثير إيجابية ذات دلالة إحصائية بين توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي وإنتاج المعرفة التنظيمية، مع توقع إثبات أثر معنوي لهذه التقنيات في تحسين كفاءة عمليات إنتاج المعرفة وتداولها وتطبيقها. كما يُنتظر أن يقدم البحث رؤية استطلاعية وتوصيات عملية تسهم في تجاوز معوقات التوظيف، ودعم التحول الرقمي، وتعزيز الابتكار وتطوير عمليات اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي التوليدي، إنتاج المعرفة التنظيمية، المديرية العامة للتربية، التحول الرقمي، إدارة المعرفة.

الثوابت الدينية كمرتكز لتكوين الهوية المعرفية في ظل سهولة الوصول إلى المعرفة الرقمية

م.م. ندى محمد حسين/ جامعة ذي قار - كلية العلوم الإسلامية

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من التحولات المعرفية التي يشهدها العالم المعاصر بفعل الثورة الرقمية وسهولة الوصول إلى المعلومات عبر المنصات المفتوحة، وما نتج عنها من تغير في أنماط التفكير وتلقي المعرفة، ولا سيما لدى فئة الشباب. وتنبع أهميته من إبراز دور الثوابت الدينية بوصفها مرجعية أساسية في بناء الهوية المعرفية وتحقيق الاستقرار الفكري، من خلال تمكين الفرد من التمييز بين المعرفة الرصينة والمعلومات المضللة، وتعزيز قدرته على التفاعل الواعي مع المتغيرات الرقمية دون الوقوع في التبعية الفكرية أو التشظي المعرفي، بما يسهم في حماية الأمن الفكري والمعرفي للمجتمعات الإسلامية.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج التحليلي الاستقرائي، من خلال استقراء النصوص والمفاهيم الدينية المرتبطة بالهوية المعرفية، وتحليل طبيعة الخطاب الرقمي وآثاره في تشكيل الوعي وأنماط التفكير والتلقي. ويتوزع على مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة؛ يتناول المبحث الأول الإطار المفاهيمي للثوابت الدينية والهوية المعرفية، ويبحث الثاني المعرفة الرقمية وتحولات أنماط التلقي والتفكير، فيما يتناول الثالث دور الثوابت الدينية في بناء الهوية المعرفية والتحديات المعاصرة، وصولًا إلى استخلاص النتائج والتوصيات.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى بيان مفهوم الثوابت الدينية وعلاقتها بالهوية المعرفية، وتحليل تأثير المعرفة الرقمية في تشكيل الوعي والهوية الفكرية، والكشف عن الدور البنائي والوقائي للثوابت الدينية في مواجهة التشظي المعرفي، فضلًا عن تحديد أبرز التحديات التي تواجه المرجعيات الدينية في البيئة الرقمية، وتقديم رؤية منهجية تسهم في توظيف هذه الثوابت لبناء هوية معرفية واعية وقادرة على التعامل النقدي مع المعلومات المتاحة.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى تأكيد أن الثوابت الدينية تمثل مرجعية معرفية أساسية تسهم في تحقيق التوازن الفكري واستقرار الهوية المعرفية، وأن سهولة الوصول إلى المعرفة الرقمية، على الرغم من إيجابياتها، تفرض تحديات تتعلق باضطراب المرجعيات وانتشار المعلومات المضللة. كما يُتوقع أن يبرز البحث أهمية تفعيل الثوابت الدينية بمنهجية واعية لتعزيز القدرة النقدية والتمييز المعرفي، والتأكيد على ضرورة التكامل بين الأصالة الدينية والمعاصرة الرقمية في بناء هوية معرفية راسخة تدعم الأمن الفكري والمجتمعي.

الكلمات المفتاحية: الثوابت الدينية، الهوية المعرفية، المعرفة الرقمية، الأمن الفكري، الوعي المعرفي.

التمثلات السوسيولوجية في النصوص الدينية: رؤية في مثاقفات المنهج التاريخي

الباحث: حسين جويد الكندي / النجف الأشرف

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من دراسة العلاقة بين المعرفة التاريخية والمنظومات الاجتماعية والنفسية والقيمية التي تسهم في تشكيلها، من خلال الكشف عن أثر التمثلات السوسيولوجية في بناء النصوص التاريخية وتوجيه مضامينها. وتنبع أهميته من إبراز دور العوامل الاجتماعية والنفسية في إنتاج المعرفة التاريخية، وبيان أثر البيئة الاجتماعية ومنظومة القيم السائدة في صياغة الرؤى والمناهج التي تحكم كتابة الأحداث والوقائع وتفسيرها، بما يتيح قراءة نقدية أعمق للمتون التاريخية.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهجين الاستقرائي والتحليلي، من خلال استقراء مجموعة من المتون التاريخية المكتوبة في فترات زمنية معينة، والكشف عن مدى تأثرها بالعوامل النفسية للمؤرخين والمعايير والقيم الاجتماعية المحيطة بهم. كما يستند إلى تحليل المناهج المعتمدة في كتابة النص التاريخي، ودراسة أوجه الاشتراك بين المجتمعات المختلفة في إنتاج المعرفة التاريخية، وصولًا إلى بيان طبيعة التداخل بين المحددات الاجتماعية والمنهج التاريخي.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى الكشف عن أثر التمثلات السوسيولوجية في تشكيل النصوص التاريخية، وتحديد دور العوامل النفسية والاجتماعية في توجيه رؤية المؤرخ وتفسيره للأحداث، فضلًا عن إبراز أهمية المعايير العلمية في مراجعة المتون التاريخية ونقدها، وبيان أوجه التشابه والاختلاف بين المناهج التاريخية في المجتمعات المختلفة، بما يسهم في بناء فهم نقدي متجدد للمعرفة التاريخية.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى تأكيد أهمية إعادة قراءة النصوص التاريخية واستثمار موروثها المعرفي واستخراج طاقاتها الكامنة، بعيدًا عن الشروحات والحواشي الخاضعة للتصورات الفكرية السلفية. كما يؤكد ضرورة إعادة دراسة المتون التاريخية وتخليصها من تأثير الدوافع النفسية للمؤرخين والضغوط الاجتماعية المحيطة بعملية التدوين، بما يتيح بناء رؤية أكثر موضوعية وعمقًا في فهم النص التاريخي وتفسيره.

الكلمات المفتاحية: النص، سوسيولوجيا، المعرفة، التاريخ، المؤرخون.

المحور الثاني:
تحديات تكوين الهُويَّة المعرفية

المرجعية الدينية وأزمة المعنى في العالم المعاصر

أ.د. لؤي السيد أبو العنين برعي/ الأكاديمية الاستشارية للتدريب- علوم الاجتماع-مصر

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من دراسة العلاقة بين المرجعية الدينية وأزمة المعنى في العالم المعاصر، في ظل التحولات الفكرية والرقمية المتسارعة وما أحدثته من تغيرات في أنماط الوعي والهوية والمرجعيات المعرفية والقيمية. وتنبع أهميته من الكشف عن أسباب أزمة المعنى التي تواجه الإنسان المعاصر، وبيان دور المرجعية الدينية في استعادة التوازن النفسي والمعرفي والأخلاقي، وحماية الهوية الإنسانية من التفكك والاغتراب، فضلًا عن إبراز قدرتها على توفير إطار مرجعي يعزز الاستقرار الوجودي في عالم متغير.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج التحليلي النقدي، مع الإفادة من المنهج الاستقرائي، من خلال تحليل التحولات الفكرية والثقافية المعاصرة وتتبع مظاهر أزمة المعنى وانعكاساتها على الهوية والوعي الإنساني. ويتوزع على مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة؛ يتناول المبحث الأول مفهوم أزمة المعنى وتحول المرجعيات في الفكر المعاصر، ويبحث الثاني أثر التحولات الرقمية والسيولة الفكرية في تشكيل الوعي والهوية، فيما يتناول الثالث دور المرجعية الدينية في استعادة التوازن المعرفي وبناء الأمن الوجودي للإنسان المعاصر، وصولًا إلى استخلاص النتائج والتوصيات.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى بيان مفهوم أزمة المعنى وأسباب تشكلها في الفكر المعاصر، وتحليل أثر التحولات الرقمية وفلسفات ما بعد الحداثة في تفكيك المرجعيات المعرفية، فضلًا عن إبراز دور المرجعية الدينية في تحقيق التوازن النفسي والمعرفي والقيمي، والكشف عن العلاقة بين الهوية المعرفية والاستقرار الوجودي للإنسان، وتقديم رؤية إسلامية معاصرة تسهم في تحصين الوعي الإنساني ومواجهة تحديات العالم الرقمي.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى تأكيد أن أزمة الإنسان المعاصر لا تتمثل في محدودية التقدم المادي والتقني بقدر ما ترتبط بأزمة المعنى واضطراب المرجعيات، وأن المرجعية الدينية تمتلك إمكانات فاعلة في إعادة بناء التوازن النفسي والمعرفي والأخلاقي للإنسان. كما يُتوقع أن يبرز البحث دورها في حماية الهوية الإنسانية من التفكك والاغتراب الوجودي، وتعزيز الأمن المعرفي، وترسيخ منظومة قيمية قادرة على تحقيق التوازن بين الثوابت الدينية ومتغيرات الواقع الرقمي المعاصر.

الكلمات المفتاحية: الهوية المعرفية، أزمة المعنى، المرجعية الدينية، التحولات الرقمية، الوعي المعاصر، ما بعد الحداثة، السيولة الفكرية، الأمن المعرفي، الاغتراب الوجودي، الفكر الإسلامي المعاصر.

حوكمةُ التلقّي الخوارزمي وتحصينُ الهويّة المعرفيّة: تصميمُ نموذجٍ اتصاليٍّ واختبارُ صلاحيّته لصَوْن الاستقلاليّة المعرفيّة لدى الشباب الجامعي في عصر الذكاء الاصطناعي التوليدي

أ.د. حجت حاجی محمدی یزدی/ جامعة طهران – الجمهورية الإسلامية الإيرانية

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من التحولات التي أحدثها الذكاء الاصطناعي التوليدي في بيئة التلقي المعرفي، إذ لم يعد مجرد أداة لاسترجاع المعلومات، بل أصبح وسيطًا يسهم في ترتيب مصادر المعرفة وصياغتها وإضفاء المصداقية عليها، الأمر الذي قد يؤثر في استقلالية الطالب الجامعي وقدرته على التفكير النقدي، وينقله من موقع الفاعل المعرفي إلى موقع المتلقي المعتمد على الإجابات الخوارزمية. وتنبع أهميته من الحاجة إلى بناء نموذج اتصالي ينظم عملية التلقي الخوارزمي ويحمي الهوية المعرفية للشباب الجامعي، من خلال تحقيق التوازن بين الاستفادة من التقنيات الذكية والمحافظة على الاستقلالية الفكرية والحكم الإنساني المستقل.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المدخل المختلط الاستكشافي المتتابع، من خلال استخلاص مكونات النموذج المقترح بالاستناد إلى الأدبيات العلمية ومقابلات شبه منظمة مع (٢١) خبيرًا، ثم تحكيم النموذج لدى (١٥) متخصصًا، وتطبيق استبانة نهائية على عينة طبقية متعددة المراحل بلغت (٤٨٦) طالبًا وطالبة من أربع جامعات في طهران. كما يوظف التحليلات العاملية ونمذجة المعادلات الهيكلية باستخدام (PLS-SEM) لاختبار نموذج القياس والمسارات المباشرة والوسيطة والقدرة التنبؤية للنموذج.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تأصيل مفهوم حوكمة التلقي الخوارزمي وبناء مقياس متعدد الأبعاد له، واختبار أثره في تنمية محو الأمية النقدية وتعزيز الوكالة والاستقلالية المعرفية، فضلًا عن تحديد دوره في تحصين الهوية المعرفية لدى الشباب الجامعي. كما يسعى إلى الكشف عن الآليات الاتصالية التي تضمن التفاعل الواعي مع الذكاء الاصطناعي التوليدي، وتعزز قدرة المتعلم على التحقق من المعلومات وتقييم مصادرها وتكوين أحكام معرفية مستقلة.

رابعًا: النتائج المتوقعة

أظهرت النتائج ملاءمة مرتفعة للنموذج المقترح، إذ بلغ مؤشر (SRMR) قيمة (٠,٠٥٨)، كما سجلت حوكمة التلقي الخوارزمي تأثيرًا قويًا في محو الأمية النقدية بمعامل (β = 0.604)، وظهر تأثير واضح للاستقلالية المعرفية في تحصين الهوية بمعامل (β = 0.472)، مقابل تأثير سلبي للاعتماد المعرفي المفرط بلغ (β = -0.247). وفسر النموذج (٥٧,٩٪) من التباين في الاستقلالية المعرفية و(٤٩,٧٪) من التباين في تحصين الهوية، فيما بلغ مؤشر المناعة المعرفية (٦٧,١ من ١٠٠). وتؤكد النتائج أن حماية الهوية المعرفية لا تتحقق من خلال المنع التقني، وإنما عبر إعادة تصميم بيئة التلقي على أسس الشفافية والتحقق وتعدد المصادر وتعزيز الحكم الإنساني المستقل.

الكلمات المفتاحية: حوكمة التلقي الخوارزمي، الهوية المعرفية، الاستقلالية المعرفية، الوكالة المعرفية، الذكاء الاصطناعي التوليدي.

الذكاء الاصطناعي وتشكيل الهوية المعرفية الدينية: بين فرص التعزيز ومخاطر التلقي السلبي – دراسة تحليلية نقدية في ضوء الثوابت الشرعية

أ.د. عباس أحمد أيوب الأسدي
الجامعة الامريكية العربية الرقمية في العراق/ الكلية التقنية الهندسية

أ.م.د. هند محروس محمد الجلداوي
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا / مصر

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من أهمية الهوية المعرفية الدينية بوصفها إطارًا مرجعيًا ينظم وعي الفرد وعلاقته بخالقه ونفسه والكون، وتستند في تكوينها إلى الوحي المتمثل بالقرآن الكريم والسنة النبوية، والعقل الناقد المتدبر. وتنبع أهميته من التحولات التي أحدثها الذكاء الاصطناعي، ولاسيما النماذج اللغوية الكبيرة، في إنتاج المعرفة الدينية وتداولها وتشكيل الوعي، وما تثيره من تحديات تتعلق بموثوقية المعلومات ومرجعيتها الشرعية واحتمالات اختلاط الصحيح بالدخيل. كما يسعى إلى الكشف عن مخاطر التلقي السلبي والإجابات الخوارزمية الجاهزة، واستثمار الإمكانات التقنية في تعزيز الهوية الدينية دون الإخلال بالثوابت الشرعية ومقاصد الشريعة.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يعتمد البحث المنهج التحليلي النقدي إطارًا رئيسًا، مع الإفادة من المنهجين الاستنباطي والتحليلي، من خلال دراسة تأثير الذكاء الاصطناعي في تشكيل الهوية المعرفية الدينية، وتقييم مخرجاته في ضوء الثوابت الشرعية ومقاصد الشريعة. كما يستند إلى المصادر الأصلية في العلوم الشرعية والدراسات المعاصرة في فلسفة التكنولوجيا وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، فضلًا عن الملاحظة المنهجية لمنصات الذكاء الاصطناعي واختبار إجاباتها في المجالات العقدية والفقهية والأخلاقية والتاريخية. ويتضمن الجانب الميداني تطبيق استبانة مقننة على عينة عشوائية بلغت (١٥٠) طالبًا من جامعة أوروك، لقياس التمسك بالثوابت العقدية، والقدرة على التمييز بين الفتاوى الرصينة والشاذة، ومستوى الاعتماد على الإجابات الجاهزة، وإدراك التبعية الفكرية. وتوزعت خطة البحث على ثلاثة محاور تناولت مخاطر الذكاء الاصطناعي، وفرصه في تعزيز الهوية الدينية، والضوابط والسبل الكفيلة بتحقيق التعامل الواعي معه.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحليل الآليات التي يؤثر من خلالها الذكاء الاصطناعي في تشكيل الهوية المعرفية الدينية للفرد والمجتمع، والكشف عن المخاطر الفكرية والعقدية والثقافية الناتجة عن التلقي السلبي وغير الناقد للمعلومات الدينية، فضلًا عن استكشاف الفرص التي تتيحها التطبيقات الذكية في تطوير التعليم الشرعي والبحث الفقهي ونشر الخطاب الإسلامي الرصين. كما يسعى إلى وضع ضوابط منهجية تضمن توظيف هذه التقنيات بما يحافظ على الثوابت الشرعية ويعزز الاستقلالية الفكرية والقدرة على التمييز والنقد.

رابعًا: النتائج المتوقعة للبحث

يسعى البحث إلى الكشف عن المخاطر المحتملة للاعتماد غير الواعي على الذكاء الاصطناعي، ولاسيما إنتاج معرفة دينية هجينة قد تخلط بين الآراء والمذاهب والتصورات الفكرية المختلفة، بما يهدد تماسك الهوية المعرفية وثبات مرجعياتها، فضلًا عن تعميق التبعية الفكرية وإضعاف مهارات التفكير النقدي والاستنباط والاجتهاد. وفي المقابل، يبرز البحث إمكانات الذكاء الاصطناعي في مساعدة الباحث الشرعي من خلال الجمع البيليوغرافي والتلخيص والترجمة واكتشاف العلاقات بين النصوص، فضلًا عن رصد الخطابات الدينية المتطرفة والمشوهة، وتعزيز الحوار الحضاري مع الثقافات الأخرى. ويؤكد البحث أن الاستفادة من هذه التقنيات تتطلب إخضاع مخرجاتها للتحقق العلمي والضوابط الشرعية، بما يحقق التكامل بين التطور التقني والمرجعية الدينية ويحافظ على أصالة الهوية المعرفية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، الهوية المعرفية الدينية، الثوابت الشرعية، الشباب العراقي، التبعية الفكرية.

الفجوة الإدراكية وإعادة بناء دورة إنتاج المعرفة: إطار مفاهيمي لفهم التحولات المعرفية في العصر الرقمي

أ.م.د. أكرم جلال كريم/جامعة الكفيل - كلية التقنيات الصحية والطبية - قسم التحليلات المختبرية

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من التحولات الرقمية المتسارعة وما أفرزته من تدفق هائل للمعلومات وتعقيد متزايد في عمليات بناء المعرفة، الأمر الذي جعل التحدي المعرفي المعاصر لا يرتبط بمجرد الوصول إلى المعلومات، بل بقدرة الإنسان على استيعابها وتحليلها وإعادة تنظيمها وتحويلها إلى معرفة راسخة. وتنبع أهميته من بلورة مفهوم الفجوة الإدراكية بوصفه إطارًا يفسر التباين بين وفرة المعلومات والقدرات الإدراكية للإنسان، فضلًا عن تقديم تصور مفاهيمي يسهم في إعادة هندسة دورة إنتاج المعرفة وتعزيز الاستقلال الفكري والوعي المعرفي في البيئة الرقمية.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج التحليلي المفاهيمي، من خلال مراجعة الأدبيات الفكرية والبحثية المتعلقة بالمعلومات والمعرفة والإدراك، وتحليل أوجه القصور في النماذج التقليدية لإنتاج المعرفة، وصولًا إلى تطوير إطار نظري مقترح لمعالجة الفجوة الإدراكية. ويركز البحث على تحليل العلاقة بين تراكم المعلومات وكفاءة العمليات الإدراكية، وتحديد المتطلبات المعرفية والفكرية اللازمة لإعادة تنظيم دورة إنتاج المعرفة في ظل التحولات الرقمية والأنظمة الخوارزمية.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى بلورة مفهوم الفجوة الإدراكية وتحديد أبعاده المعرفية، وتفسير طبيعة الفجوة بين وفرة المعلومات وقدرة الإنسان على استيعابها وتحويلها إلى معرفة، فضلًا عن تطوير تصور مفاهيمي مقترح لإعادة هندسة دورة إنتاج المعرفة، وتعزيز قدرات الفهم المتكامل والتفكير النقدي والاستقلال الفكري والوعي بآليات الإدراك، بما يسهم في بناء هوية معرفية متماسكة وقادرة على التعامل مع البيئة الرقمية المتغيرة.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى تأكيد أن الفجوة الإدراكية لا تنشأ من نقص المعلومات المتاحة، وإنما من التفاوت بين سرعة تراكمها وكفاءة العمليات الإدراكية المسؤولة عن معالجتها وتحويلها إلى معرفة. كما يبرز أهمية تنمية قدرات إدراكية متقدمة تشمل الفهم المتكامل والوعي بآليات الإدراك والتفكير النقدي والاستقلال الفكري والتماسك المعرفي. وتتمثل مساهمته النظرية في الانتقال من التركيز على إدارة المعلومات وحدها إلى تعزيز قدرة الإنسان على تشكيل المعرفة والتحكم الواعي بمسارات إدراكه، مع مراعاة التأثيرات الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والخوارزمية في توجيه المحتوى الرقمي.

الكلمات المفتاحية :نظرية الفجوة الإدراكية، الوعي المعرفي، التبعية الفكرية، الهوية المعرفية، التفكير النقدي.

دراسة تحليلية لتحديات تكوين الهوية المعرفية لدى طلبة الجامعات العراقية في ظل التحول نحو اقتصاد المعرفة للفترة (٢٠٢٢-٢٠٢٦)

أ.م.د. أوراس خضير عبيس - د. عباس كاظم شاكر - د. سوسن حسن كاظم

جامعة الفرات الأوسط التقنية / المعهد التقني بابل - بابل – العراق.

وزارة الكهرباء / المديرية العامة لتوزيع كهرباء الفرات الأوسط - بابل – العراق.

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من التحولات المتسارعة نحو اقتصاد المعرفة، الذي أصبح أحد المرتكزات الأساسية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، من خلال الاعتماد على المعرفة والابتكار والتكنولوجيا بوصفها مصادر رئيسة لإنتاج الثروة وتعزيز التنافسية. وتنبع أهميته من دراسة تحديات تكوين الهوية المعرفية لدى طلبة الجامعات العراقية في ظل التحول الرقمي، والكشف عن مدى قدرة مؤسسات التعليم العالي على تنمية مهارات التفكير والاستيعاب والإبداع والتكيف مع المتغيرات المعرفية والتكنولوجية، فضلًا عن معالجة الفجوة بين مخرجات التعليم الجامعي ومتطلبات سوق العمل القائم على المعرفة.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي، من خلال تشخيص واقع الهوية المعرفية لدى طلبة الجامعات العراقية وتحليل أبرز التحديات التي تواجه مؤسسات التعليم العالي في بنائها، ولاسيما محدودية البنية التحتية الرقمية، وضعف توظيف التقنيات الحديثة في التعليم، ومحدودية إسهام البحث العلمي والابتكار في تطوير البيئة الجامعية. كما يتناول أثر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في إعادة تشكيل أساليب التعليم والتعلم، ويبحث في متطلبات التكامل بين التعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار، وصولًا إلى تقديم نموذج مقترح لتعزيز الهوية المعرفية ودعم التحول نحو مجتمع المعرفة.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحليل تحديات تكوين الهوية المعرفية لدى طلبة الجامعات العراقية في ظل التحول نحو اقتصاد المعرفة، وتشخيص واقع توظيف التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في مؤسسات التعليم العالي، وبيان أثر مهارات التفكير النقدي والتعلم مدى الحياة والتكيف التكنولوجي في بناء الشخصية المعرفية للطالب، فضلًا عن اقتراح رؤية تكاملية تسهم في تنمية رأس المال البشري وتعزيز البحث العلمي والابتكار، وتحقيق المواءمة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى إبراز أن بناء الهوية المعرفية لدى طلبة الجامعات العراقية يمثل ضرورة أساسية لمواكبة التحول نحو اقتصاد المعرفة، وأن تحقيق ذلك يتطلب تطوير سياسات التعليم العالي القائمة على التحول الرقمي، وتنمية رأس المال البشري، وتحسين البيئة البحثية، وتعزيز التعاون بين الجامعات وقطاعات الإنتاج والخدمات. كما يؤكد أهمية تنمية التفكير النقدي والتعلم المستمر والقدرة على التكيف مع المتغيرات التكنولوجية، وتبني نموذج تكاملي يجمع بين التعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار، بما يعزز قدرة العراق على الانتقال نحو مجتمع المعرفة ومواجهة تحديات المستقبل.

الكلمات المفتاحية : الهوية المعرفية، طلبة الجامعات، اقتصاد المعرفة، التحول الرقمي، الذكاء الاصطناعي، رأس المال المعرفي، الابتكار المعرفي.

الهوية المعرفية بين الثابت الديني والسيولة الرقمية: قراءة نقدية في تحديات ما بعد الحداثة

د. نجوان السيد أبو العنين برعي د. نجم الدين حسين عبدالله حنش

الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا / مصر

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من إشكالية الهوية المعرفية في ظل التحولات الرقمية المتسارعة، وما أفرزته فلسفات ما بعد الحداثة من سيولة معرفية أسهمت في إعادة تشكيل الوعي الفردي والجمعي، ولا سيما في المجتمعات الإسلامية. وتنبع أهميته من دراسة أثر الانفتاح التقني والفضاء الرقمي والذكاء الاصطناعي وتعدد مصادر التلقي في اهتزاز المرجعيات المعرفية التقليدية، وبيان طبيعة العلاقة بين الثابت الديني والمتغير الثقافي، بما يسهم في فهم التحديات الفكرية والثقافية المعاصرة، والبحث عن سبل المحافظة على الهوية المعرفية الإسلامية دون الانغلاق عن التطور العلمي والتقني.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج التحليلي النقدي، مع الإفادة من المنهج الوصفي، من خلال تحليل المفاهيم المرتبطة بالهوية المعرفية والسيولة الرقمية، ودراسة التأثيرات الفكرية والثقافية للتقنيات الحديثة، وتتبع التحولات المعرفية المعاصرة وانعكاساتها الاجتماعية والثقافية. ويتكون من مقدمة وتمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة؛ يتناول التمهيد مفهوم الهوية المعرفية وأسس تشكلها، ويبحث المبحث الأول أثر السيولة الرقمية في إعادة تشكيل الوعي المعاصر، فيما يتناول الثاني تحديات التبعية الفكرية والمعرفية في ظل الثورة التقنية، ويخصص الثالث لسبل تحصين الهوية المعرفية الإسلامية وبناء الوعي النقدي في العصر الرقمي، وصولًا إلى النتائج والتوصيات.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى دراسة إشكالية الهوية المعرفية في ظل التحولات الرقمية وفلسفات ما بعد الحداثة، والكشف عن آثار السيولة المعرفية في إعادة تشكيل الوعي الفردي والجمعي، فضلًا عن تحليل التحديات الفكرية والثقافية الناتجة عن تعدد مصادر التلقي وهيمنة الفضاء الرقمي، وتحديد آليات التوفيق بين الثوابت الدينية والمتغيرات التقنية، واقتراح معالجات تسهم في الحد من الآثار السلبية لهذه التحولات وتعزيز الوعي النقدي.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى تأكيد أن الأزمة المعرفية المعاصرة لا ترتبط بالتقنية ذاتها بقدر ارتباطها بطبيعة التلقي وضعف الوعي النقدي، وأن المحافظة على الهوية المعرفية الإسلامية لا تتحقق بالانعزال عن العالم الرقمي، بل ببناء منظومة معرفية نقدية تستند إلى الثوابت الدينية وتستوعب المتغيرات الحديثة بوعي واتزان. كما يُتوقع أن يبرز البحث أهمية تعزيز الأمن المعرفي والثقافة النقدية في مواجهة أنماط الهيمنة الفكرية والثقافية الجديدة، وتحقيق التوازن بين الأصالة الدينية والانفتاح التقني.

الكلمات المفتاحية: الهوية المعرفية، الثابت الديني، السيولة الرقمية، ما بعد الحداثة، الوعي المعاصر، الأمن المعرفي، الذكاء الاصطناعي، التبعية الفكرية.

اقتصاد المعرفة: دراسة منهجية لاقتراح عناصر ومؤشرات مقياس وطني عراقي

د. محمد محمد حسن آل ياسين / دكتوراه في إدارة الأعمال

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من أهمية اقتصاد المعرفة بوصفه أحد المرتكزات الأساسية للتحولات الاقتصادية والتنموية المعاصرة، ويسعى إلى الكشف عن أبعاده النظرية والفكرية وتتبع تطور مفهومه في العلوم ذات الصلة، وبيان دوره في تطوير مختلف قطاعات المجتمع والاقتصاد. وتنبع أهميته من معالجة النقص في الدراسات المتعلقة بتحديد ماهية اقتصاد المعرفة وآليات قياسه، فضلًا عن الحاجة إلى توفير إطار علمي ومنهجي يساعد الباحثين والمختصين على فهم متطلبات التحول نحوه، ولاسيما في العراق الذي يفتقر إلى مقياس وطني واضح وشامل لتحديد مستوى تطور هذا الاقتصاد ومؤشراته.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهجين الوصفي والتحليلي، من خلال استعراض آراء المفكرين والباحثين بشأن مفهوم اقتصاد المعرفة، وتحليل أبعاده وخصائصه ومزاياه في مختلف القطاعات الاقتصادية والاجتماعية، فضلًا عن دراسة المسوغات النظرية والعملية لاعتماد عناصر ومؤشرات قياسه. كما يستفيد من تجارب بعض الدول وتطبيقاتها في هذا المجال، بهدف اقتراح مقياس وطني عراقي يراعي خصوصية المجتمع والاقتصاد العراقي ومتطلبات تطوره.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى اقتراح عناصر ومؤشرات مقياس وطني لقياس معطيات اقتصاد المعرفة وتطبيقاته في العراق، وتأصيل الأسس النظرية والمنهجية المرتبطة بهذا المفهوم، فضلًا عن الاستفادة من التجارب الدولية في بناء منظومة قياس تتلاءم مع الواقع العراقي، وتحديد المؤشرات الجوهرية التي يمكن اعتمادها لتقييم مستوى التحول نحو اقتصاد المعرفة ومتابعة تطوره.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى تقديم أرضية علمية ومنهجية أولية لنشر مفهوم اقتصاد المعرفة وترسيخ متطلباته في البيئة العراقية، من خلال اقتراح مقياس وطني شامل يتضمن العناصر الجوهرية والمؤشرات الأساسية لقياس تطوره وتطبيقاته. كما يُتوقع أن يسهم في توجيه جهود الباحثين والمختصين نحو تأصيل هذا المسار العلمي، وتوفير أساس معرفي يساعد المؤسسات المعنية على اعتماد آليات وسياسات عملية للانتقال إلى اقتصاد قائم على المعرفة والتكنولوجيا والمهارات والابتكار، بما يدعم التنمية الاقتصادية في العراق..

الكلمات المفتاحية: المعرفة، اقتصاد المعرفة، التكنولوجيا، المهارات، الابتكار، عناصر ومؤشرات قياس اقتصاد المعرفة.

إعادة بناء الهوية المعرفية في عصر الذكاء الاصطناعي: تقديم نموذج مفاهيمي تكاملي لإعادة تنظيم العلاقة بين الإنسان والمعرفة والتكنولوجيا

د. مهدي حسين پور/ جامعة الدفاع الوطني العليا للجمهورية الإسلامية الإيرانية

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من التحولات الجوهرية التي أحدثها انتشار الذكاء الاصطناعي، ولاسيما الذكاء الاصطناعي التوليدي، في طرائق إنتاج المعرفة واكتسابها وتقويمها، وما أثارته هذه التحولات من تساؤلات بشأن دور الإنسان ومسؤوليته في البيئات الرقمية الذكية. وتنبع أهميته من سعيه إلى إعادة تحديد مكونات الهوية المعرفية في عصر الذكاء الاصطناعي، وتقديم تصور تكاملي ينظم العلاقة بين الإنسان والمعرفة والتكنولوجيا، بما يضمن المحافظة على مركزية الإنسان ومسؤوليته الفكرية والأخلاقية، ويعزز مصداقية المعرفة وأصالتها وأمنها.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج النظري التحليلي، مستندًا إلى التحليل الوثائقي والتحليل الموضوعاتي للمصادر العلمية ذات الصلة، من خلال استخراج المفاهيم وتصنيفها وتحليل العلاقات فيما بينها، وصولًا إلى بناء نموذج مفاهيمي تكاملي مقترح. ويركز البحث على تحديد المكونات الرئيسة للهوية المعرفية، وتحليل التحديات المعرفية والأخلاقية والإدراكية والاجتماعية والقانونية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي، وبيان متطلبات التكامل بين التفكير النقدي وأخلاقيات البحث والتعلم الذكي وحماية البيانات والحوكمة المسؤولة.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحديد المكونات الأساسية للهوية المعرفية في عصر الذكاء الاصطناعي، وتقديم نموذج مفاهيمي تكاملي يوضح طبيعة العلاقة بين الإنسان والمعرفة والتكنولوجيا، فضلًا عن بيان أثر الذكاء الاصطناعي في إنتاج المعرفة واكتسابها وتقويمها، والكشف عن المتطلبات الأخلاقية والتنظيمية المصاحبة لاستخدامه، بما يعزز المسؤولية الإنسانية والاستقلالية الفكرية والعدالة المعرفية ويحافظ على مركزية الإنسان في عمليات التفسير والتقويم واتخاذ القرار.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى تأكيد أن إعادة بناء الهوية المعرفية تقوم على ثمانية مضامين رئيسة، تتمثل في المسؤولية وصون مصداقية المعرفة، والشفافية والأمانة والأصالة، والتعلم الشخصي، والتعلم النشط والمنظم ذاتيًا والقائم على حل المشكلات، ومركزية الإنسان، والعدالة المعرفية، والخصوصية وأمن البيانات، والحوكمة المسؤولة وتنظيم التكنولوجيا. كما يؤكد أن توظيف الذكاء الاصطناعي لا يعني استبدال الإنسان، بل إعادة تنظيم دوره وتعزيز مسؤوليته في إنتاج المعرفة واكتسابها وتقويمها واستخدامها. ويقدم البحث نموذجًا مفاهيميًا تكامليًا يحتاج إلى دراسات تطبيقية لاحقة للتحقق من صلاحيته في البيئات التعليمية والبحثية المختلفة.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، الهوية المعرفية، أخلاقيات البحث، الحوكمة المسؤولة، الخصوصية، العدالة المعرفية.

تحديات تكوين الهوية المعرفية والحاجة إلى أمن معرفي عربي وإسلامي (تأملات واستشرافات)

د. علي بن بلقاسم بنمبارك/ جامعة قرطاج - تونس

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من إشكالية الهوية المعرفية في المجتمعات العربية والإسلامية في ظل التحولات الفكرية والتكنولوجية المعاصرة، وما تشهده من تزايد الاعتماد على المعرفة المنتجة خارجيًا، رغم سهولة الوصول إلى المعلومات وتداولها بفضل الثورة الرقمية. وتنبع أهميته من الكشف عن المفارقة بين وفرة المعلومات واستمرار التبعية المعرفية واحتكار إنتاج المعرفة وتوظيفها في التأثير في الرأي العام وتوجيهه، فضلًا عن إبراز الحاجة إلى بناء أمن معرفي عربي وإسلامي يوفر بيئة ملائمة للإبداع والاستقلال العلمي، ويحافظ على قدرة المجتمعات على إنتاج المعرفة والمشاركة في توجيه مساراتها.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المناهج الوصفي والتحليلي والنقدي والاستشرافي، من خلال تحديد مفهوم الهوية المعرفية والقضايا المرتبطة بها، ورصد أبرز التحديات التي تواجه تكوينها، وتصنيفها إلى تحديات سياسية تتعلق بغياب السياسات المعرفية العربية والإسلامية الموحدة، وتحديات معرفية ترتبط بالتربية والتعليم والبحث العلمي وأوضاع الجامعات ومراكز البحوث، فضلًا عن التحديات التكنولوجية والنفسية والاجتماعية. كما يتناول البحث سبل استعادة الثقة بالذات وتعزيز استقلالية المجتمعات العربية والإسلامية في إنتاج المعرفة وتوظيفها، واستشراف مستقبل الهوية المعرفية في ظل الثورة المعلوماتية.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحديد أبرز التحديات التي تواجه تكوين الهوية المعرفية في العالم العربي والإسلامي، وبيان الحاجة إلى تأسيس أمن معرفي يحمي استقلالية المجتمعات ويعزز قدرتها على إنتاج المعرفة وتطويرها، فضلًا عن تحليل آثار التحولات السياسية والتكنولوجية والاجتماعية في تشكيل الوعي المعرفي، واستشراف مستقبل الهوية المعرفية العربية والإسلامية، والكشف عن السبل الكفيلة باستعادة الثقة بالذات العارفة وتحفيز الإبداع والإسهام العلمي.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى إبراز أن سهولة الوصول إلى المعلومات لا تعني بالضرورة امتلاك القدرة على إنتاج المعرفة أو بناء هوية معرفية مستقلة، وأن التبعية المعرفية ترتبط بجملة من العوامل السياسية والتعليمية والتكنولوجية والنفسية والاجتماعية. كما يُتوقع أن يؤكد أهمية بناء منظومة للأمن المعرفي العربي والإسلامي تقوم على تطوير التعليم والبحث العلمي، وتعزيز دور الجامعات ومراكز الدراسات، وتنسيق السياسات المعرفية، واستعادة الثقة بالقدرات الذاتية، بما يسهم في تحقيق الاستقلال المعرفي وتهيئة بيئة داعمة للإبداع والمشاركة الفاعلة في إنتاج المعرفة الإنسانية.

الكلمات المفتاحية: الهوية المعرفية، التحديات المعرفية، الأمن المعرفي، التكنولوجيا، إنتاج المعرفة.

الهوية الدينية الوطنية في زمن الصراع والإبادة في المجتمعات الإسلامية

د. جعفر محمد أيوب
وزارة التربية والتعليم – مملكة البحرين

الملخص:

أولًا: أهمية البحث ومشكلته

تنبع أهمية البحث من دراسة أثر الصراعات وممارسات الإبادة والتسلط في تفكيك الهوية الدينية الوطنية للمجتمعات الإسلامية، ولاسيما الهوية الإسلامية الشيعية، من خلال الكشف عن أوجه التشابه بين آليات الإقصاء والقتل والتهجير وطمس الهوية في الماضي والحاضر. وتتمثل مشكلة البحث في تحليل العلاقة بين نظرية الصراع ومنطق الإبادة، وبيان تأثيرهما في بنية الهوية الدينية الوطنية واستمراريتها.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يتناول البحث أربعة مباحث رئيسة: مفهوم الهوية الدينية الوطنية وأبعادها، والإطار النظري لنظرية الصراع ومنطق الإبادة، والدراسات السابقة والمقاربات الفكرية والتاريخية، ورصد آليات الإبادة التي تمارسها قوى الإرهاب والاحتلال لطمس الهوية. واعتمد البحث المنهج التحليلي المقارن، مستندًا إلى القراءات التاريخية والاجتماعية لتحليل أوجه التشابه بين ممارسات الماضي والحاضر وانعكاساتها على المجتمعات الإسلامية.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحليل آليات الإبادة والسيطرة والتمييز، والكشف عن تأثير الصراعات في تفكيك الهوية الدينية والوطنية، وبيان انعكاساتها على الانتماء الديني والاجتماعي والوطني، فضلًا عن إبراز دور الوعي التاريخي في مواجهة محاولات طمس الهوية والحفاظ على الذاكرة الجماعية والموروث الحضاري.

رابعًا: النتائج المتوقعة للبحث

يتوقع البحث أن يثبت أن الصراعات وممارسات الإبادة تمثل تهديدًا مباشرًا لاستقرار الهوية الدينية الوطنية، وأن محاولات تفكيكها لا تنجح بالضرورة في ظل تمسك المجتمعات بذاكرتها التاريخية وموروثها الديني والحضاري. كما يؤكد أهمية تعزيز الوعي بالهوية بوصفه ركيزة لمواجهة الإقصاء والتسلط وترسيخ قيم الانتماء والصمود المجتمعي.

الكلمات المفتاحية: الهوية الدينية، الهوية الوطنية، الإبادة، الصراع، الأمن الهوياتي.

دور العتبات المقدسة في رقمنة التراث المخطوط: دراسة في التحول المعرفي وآفاق التلقي الرقمي (العتبة العباسية المقدسة أنموذجًا)

أ.م.د. عباس فنجان صدام الإمارة - م.د. شهد علي عبد الله الإمارة
جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم التاريخ

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من التحولات المعرفية التي أحدثتها الثورة الرقمية في طرائق إنتاج المعرفة التاريخية وحفظها وتداولها، وما فرضته من متطلبات جديدة على المؤسسات الحافظة للتراث المخطوط. وتنبع أهميته من إبراز الدور الذي تؤديه العتبات المقدسة، ولاسيما العتبات الحسينية والعباسية والعلوية، في صيانة الذاكرة الحضارية والدينية من خلال رقمنة المخطوطات والوثائق التاريخية، وتحويلها من صيغها التقليدية إلى صيغ رقمية تتيح حفظها وتيسير الوصول إليها، فضلًا عن تعزيز حضور التراث المخطوط في البيئة المعرفية الرقمية وتوسيع آفاق الإفادة العلمية منه.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يركز البحث على دراسة جهود العتبات المقدسة في رقمنة التراث المخطوط، مع اتخاذ العتبة العباسية المقدسة أنموذجًا للدراسة، من خلال تحليل المبادرات المتعلقة بتحويل المخطوطات والوثائق التاريخية إلى صيغ رقمية، وإنشاء قواعد البيانات والمكتبات الإلكترونية، وبيان دورها في حفظ المصادر التاريخية وإتاحتها للباحثين. كما يتناول التحولات التي أحدثتها الرقمنة في أساليب تداول المعرفة التاريخية وأنماط التلقي الرقمي، مع الاستفادة من المنهج التاريخي والتحليلي في دراسة الموضوع.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى بيان دور العتبات المقدسة في حفظ التراث المخطوط ورقمنته، والتعرف على جهود العتبة العباسية المقدسة في تحويل المصادر التاريخية إلى صيغ إلكترونية، والكشف عن أثر الرقمنة في تسهيل وصول الباحثين إلى الوثائق والمخطوطات، فضلًا عن توضيح إسهام المكتبات الإلكترونية وقواعد البيانات في تطوير البحث التاريخي، وتعزيز التلقي الرقمي للتراث الحضاري والديني.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى إبراز أهمية الدور الذي تؤديه العتبات المقدسة في المحافظة على التراث المخطوط ومواكبة التحولات التكنولوجية المعاصرة، وبيان أن الرقمنة تمثل وسيلة فاعلة لحماية المصادر التاريخية من التلف والضياع، وتوسيع نطاق تداولها والاستفادة منها علميًا. كما يُتوقع أن يوضح البحث إسهام إنشاء المكتبات الرقمية وقواعد البيانات في تعزيز الوصول إلى المعرفة التاريخية، وتطوير آفاق التلقي الرقمي، بما يسهم في صيانة الذاكرة الحضارية والدينية وربط التراث المخطوط بمتطلبات البحث العلمي المعاصر.

الكلمات المفتاحية: العتبات المقدسة، المصادر التاريخية، الرقمنة، التراث المخطوط، التلقي الرقمي.

الذكاء الاصطناعي بين تمكين الباحث وجمود التمكين: دراسة تاريخية في سُننيّة الفكر الإسلامي

م.د. زينب حازم كشيش/ جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية – قسم التاريخ

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من دراسة أثر الذكاء الاصطناعي في تطوير العمل البحثي التاريخي، وما يثيره من إشكالية تتعلق بالتمييز بين تمكين الباحث وتعزيز قدراته العلمية، وبين جمود إمكاناته نتيجة الاتكالية المفرطة على التقنيات الحديثة. وتنبع أهميته من إبراز طبيعة العلاقة بين العقل البشري والتطور الرقمي في إنتاج المعرفة التاريخية، وبيان أن فاعلية الذكاء الاصطناعي لا تتحدد بمجرد استخدامه، بل بمدى وعي الباحث بآليات توظيفه واستثماره في تطوير البحث وتسريع إنجازه دون المساس باستقلاليته الفكرية والمنهجية.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج التحليلي المقارن، من خلال دراسة مفهومي التمكين والجمود ودلالاتها الاصطلاحية، وتحليل الأسس المنهجية لتمكين الباحث وغاياتها التطويرية، والكشف عن مظاهر الجمود المعرفي الناتج عن الاتكالية البحثية، فضلًا عن دراسة الإمكانات الفعلية لتوظيف الذكاء الاصطناعي في البحث التاريخي. ويتوزع البحث على أربعة مباحث؛ يتناول الأول مفهومي التمكين والجمود، والثاني أسس التمكين المنهجي وغاياته التطويرية، والثالث الجمود المعرفي والتوكؤ الفعلي، فيما يخصص الرابع لبيان إمكانات توظيف آليات الذكاء الاصطناعي في العملية البحثية.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى بيان أثر الذكاء الاصطناعي في تمكين الباحث التاريخي وتعزيز قدراته البحثية، والكشف عن مخاطر الاعتماد المفرط على التقنيات الرقمية وما قد ينتج عنه من تراجع الإمكانات العقلية والاستقلالية العلمية، فضلًا عن توضيح حدود الاستفادة من هذه التقنيات في معالجة النصوص التاريخية وتنظيم المعلومات، وتحديد الآليات المناسبة لتوظيف التطور الرقمي بما يخدم البحث العلمي دون أن يحل محل العقل البشري وقدراته التحليلية والنقدية.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى تأكيد أن التمكين يتمثل في قدرة الباحث على توظيف إمكاناته العقلية والبحثية لتعزيز إنتاجه العلمي، في حين يمثل جمود التمكين حالة من الركود الناتجة عن الاعتماد على الآخرين والتقنيات الحديثة في إنجاز المهام البحثية. كما يُتوقع أن يبرز البحث أن خطورة الجمود المعرفي لا تكمن في قصور الذكاء الاصطناعي بقدر ما ترتبط بالاتكالية غير الواعية عليه، فضلًا عن التأكيد أن هذه التقنيات لا تمتلك وعيًا بالسياقات التاريخية، وإنما تمثل أدوات مساعدة في قراءة النصوص وتنظيم المعلومات، بما يجعل العقل البشري أساسًا في التحليل والتفسير وإنتاج المعرفة التاريخية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، التمكين، التاريخ، الباحث، التقنية.

إدارة المعرفة في عصر الذكاء الاصطناعي: دراسة تحليلية في تحديات بناء الهوية المعرفية

م.م. طيف نبيل حمادي/ المجمع العلوي للبحوث والدراسات / العتبة العلوية المقدسة

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من التحولات المتسارعة التي أحدثها الذكاء الاصطناعي في عمليات إنتاج المعرفة وتنظيمها وتداولها داخل المؤسسات، وما تفرضه من تحديات على بناء الهوية المعرفية واستدامتها. وتنبع أهميته من تناوله العلاقة بين إدارة المعرفة والتقنيات الذكية والهوية المعرفية، والكشف عن الإشكالات المرتبطة بمصادر المعرفة وموثوقيتها وشفافيتها، فضلًا عن احتمالات تراجع دور الخبرة البشرية والمعرفة الضمنية وضعف التفكير النقدي، بما يستدعي البحث عن آليات تحقق التكامل بين المعرفة الإنسانية والتطبيقات الذكية وتحافظ على أصالة الهوية المعرفية للمؤسسات.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي، من خلال مراجعة وتحليل الأدبيات العلمية والدراسات العربية والأجنبية المتعلقة بإدارة المعرفة والذكاء الاصطناعي والهوية المعرفية. ويتوزع على مبحثين رئيسين؛ يتناول المبحث الأول الإطار المفاهيمي لإدارة المعرفة والذكاء الاصطناعي والهوية المعرفية وطبيعة العلاقة بينها، فيما يبحث المبحث الثاني أبرز تحديات بناء الهوية المعرفية في عصر الذكاء الاصطناعي، وآليات تحقيق التكامل بين المعرفة البشرية والتقنيات الذكية، وصولًا إلى استخلاص النتائج والتوصيات.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحليل العلاقة بين إدارة المعرفة والذكاء الاصطناعي وأثرها في بناء الهوية المعرفية، وبيان دور التطبيقات الذكية في تطوير عمليات إدارة المعرفة، وتشخيص أبرز التحديات الفكرية والتنظيمية والأخلاقية التي تواجه المؤسسات في البيئة الرقمية، فضلًا عن تقديم رؤية تحليلية تحقق التوازن بين توظيف التقنيات الحديثة والمحافظة على المعرفة البشرية والخبرات الضمنية، بما يعزز استدامة الهوية المعرفية والقدرة التنافسية المؤسسية.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى تأكيد أن الذكاء الاصطناعي يمثل فرصة استراتيجية لتطوير إدارة المعرفة وتعزيز سرعة الوصول إلى المعلومات وتحليلها وتوظيفها، إلا أن الاستخدام غير المنضبط لهذه التقنيات قد يؤدي إلى تحديات تمس الهوية المعرفية، من أبرزها تراجع دور المعرفة الضمنية والخبرة البشرية، والانحياز الخوارزمي، وضعف الشفافية والثقة بالمخرجات الذكية. كما يُتوقع أن يبرز البحث أهمية التكامل بين الذكاء البشري والذكاء الاصطناعي، ضمن إطار من الحوكمة والشفافية والمسؤولية الأخلاقية، بوصفه مدخلًا أساسيًا لصيانة الهوية المعرفية وتعزيز الابتكار والاستدامة المؤسسية..

الكلمات المفتاحية: إدارة المعرفة، الذكاء الاصطناعي، الهوية المعرفية، المعرفة الضمنية، الحوكمة المعرفية.

اقتصاد المعرفة وأثره في دعم مسارات التنمية المستدامة في العراق: دراسة تحليلية في ضوء متطلبات التحول الرقمي وتنمية رأس المال البشري

م.م. حيدر عبد الرزاق عبد الكريم الحسيناوي/ وزارة المالية - شركة التأمين العراقي- ذي قار

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من أهمية اقتصاد المعرفة بوصفه مدخلًا استراتيجيًا لتحقيق التنمية المستدامة في العراق، من خلال الانتقال من الاعتماد على الموارد التقليدية إلى توظيف المعرفة والتقنيات الحديثة ورأس المال البشري في تعزيز النمو الاقتصادي والاجتماعي والبيئي. وتنبع أهميته من الكشف عن دور التعليم والبنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والابتكار وتنمية رأس المال البشري في دعم مسارات التنمية، فضلًا عن إبراز متطلبات التحول الرقمي وبناء اقتصاد قائم على المعرفة قادر على مواكبة التحديات التنموية المعاصرة.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي بالأسلوب الكمي الميداني، من خلال دراسة أبعاد اقتصاد المعرفة المتمثلة في التعليم والبنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والابتكار ورأس المال البشري، وتحليل أثرها في أبعاد التنمية المستدامة الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. كما يستند إلى الاستبانة أداةً رئيسة لجمع البيانات من عينة العاملين والمختصين في القطاعات ذات الصلة، إذ بلغ عدد الاستبانات الصالحة للتحليل (١٧٢) استبانة، جرى تحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لاختبار طبيعة التأثير بين متغيرات البحث.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى قياس أثر اقتصاد المعرفة في دعم مسارات التنمية المستدامة في العراق، وتحديد دور التعليم والبنية التحتية الرقمية والابتكار ورأس المال البشري في تحقيق التنمية، فضلًا عن تحليل طبيعة العلاقة بين أبعاد اقتصاد المعرفة ومؤشرات التنمية المستدامة، والكشف عن أكثر الأبعاد تأثيرًا، بما يسهم في تقديم رؤية علمية لتعزيز التحول الرقمي وتنمية الموارد البشرية وتحسين الأداء التنموي.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى إثبات وجود تأثير معنوي لأبعاد اقتصاد المعرفة في دعم التنمية المستدامة في العراق، إذ أظهرت النتائج أن هذه الأبعاد مجتمعة تفسر (١ , ٥٥٪) من التغيرات الحاصلة في التنمية المستدامة، مع بروز رأس المال البشري والبنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بوصفهما الأكثر تأثيرًا وفق نتائج الانحدار المتعدد. كما يؤكد البحث أن تحقيق التنمية المستدامة يتطلب تعزيز التكامل بين التعليم والبنية الرقمية والابتكار وتنمية رأس المال البشري، بما يدعم الانتقال نحو اقتصاد معرفي أكثر كفاءة واستدامة.

الكلمات المفتاحية: اقتصاد المعرفة، التنمية المستدامة، التعليم، البنية التحتية الرقمية، الابتكار، رأس المال البشري، العراق.

الأبعاد الاستراتيجية للإدارة الذكية في المطارات وأثرها في إعادة بناء الهوية المعرفية للمؤسسات: مطار بغداد الدولي أنموذجًا

م.م. زهراء عبد الصاحب لفته / مطار بغداد الدولي - تنمية وإدارة الموارد البشرية

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من التحولات المتسارعة نحو تبني الإدارة الذكية في قطاع النقل الجوي، ولاسيما المطارات التي تتسم بتعدد عملياتها وحساسية مواردها البشرية والتقنية، وما تفرضه من متطلبات لتطوير الأداء المؤسسي وتعزيز الكفاءة التشغيلية ودعم اتخاذ القرار القائم على البيانات والمعرفة. وتنبع أهميته من إبراز دور الأبعاد الاستراتيجية للإدارة الذكية في إعادة بناء الهوية المعرفية للمؤسسات، والكشف عن أهمية التكامل بين الأبعاد التقنية والبشرية والتنظيمية في تحقيق الاستدامة المؤسسية ومواكبة التحولات الرقمية، مع التركيز على تحديات تطبيق هذه الإدارة في مطار بغداد الدولي.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي، من خلال تناول المفاهيم النظرية للإدارة الذكية وأبعادها الاستراتيجية والهوية المعرفية للمؤسسات، ودراسة واقع تطبيقها في مطار بغداد الدولي. كما يستند إلى استبانة إلكترونية لجمع البيانات من عينة من العاملين في المطار، وتحليل نتائجها باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية. وتتوزع خطة البحث على إطار نظري وإطار عملي يتناول المنهجية وأداة البحث وتحليل البيانات، وصولًا إلى استخلاص الاستنتاجات وصياغة التوصيات.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى بيان دور الأبعاد الاستراتيجية للإدارة الذكية في تطوير الأداء المؤسسي وتحسين الكفاءة التشغيلية في المطارات، وتوضيح إسهامها في إعادة بناء الهوية المعرفية للمؤسسات من خلال توظيف المعرفة والتقنيات الحديثة، فضلًا عن تشخيص أبرز التحديات والفرص المرتبطة بتطبيق الإدارة الذكية في مطار بغداد الدولي، والكشف عن متطلبات تحقيق التكامل بين التكنولوجيا والموارد البشرية والتنظيم المؤسسي.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى الكشف عن إسهام تبني الأبعاد الاستراتيجية للإدارة الذكية في رفع كفاءة العمليات التشغيلية وتحسين جودة القرارات الإدارية في المطارات، مع توقع إبراز دورها في تعزيز الهوية المعرفية المؤسسية من خلال دعم التعلم التنظيمي وتراكم المعرفة وتحفيز الابتكار. كما يُنتظر أن يكشف البحث عن أبرز التحديات التنظيمية والبشرية التي تواجه تطبيق الإدارة الذكية، وضرورة اعتماد أطر استراتيجية واضحة تحقق التوازن بين التطور التكنولوجي والبعد المعرفي والإنساني، بما يعزز الاستدامة المؤسسية ويرتقي بالأداء في مطار بغداد الدولي.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الذكية، الأبعاد الاستراتيجية، الهوية المعرفية المؤسسية، المطارات، مطار بغداد الدولي.

إدارة الموارد البشرية في عصر الذكاء الاصطناعي: نحو هوية معرفية تنظيمية مستدامة

م.م. رؤى عبد الصاحب لفته المالكي/ الجامعة المستنصرية -مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية - الإدارة والاقتصاد

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من التحولات المتسارعة التي أحدثها الذكاء الاصطناعي في ممارسات إدارة الموارد البشرية، ولاسيما في مجالات الاستقطاب والتدريب وتقييم الأداء واتخاذ القرار، وما يتيحه من فرص لتطوير رأس المال البشري وتعزيز الاستدامة التنظيمية والتنافسية المؤسسية. وتنبع أهميته من إبراز دور التقنيات الذكية في إعادة تشكيل الهوية المعرفية التنظيمية بما ينسجم مع متطلبات اقتصاد المعرفة، فضلًا عن معالجة إشكالية توظيف الذكاء الاصطناعي دون المساس بالقيم الإنسانية والمعرفة الضمنية، وتحقيق التوازن بين الأتمتة الذكية وتنمية القدرات البشرية.

ثانيًا: خطة البحث

يعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي، من خلال تناول الإطار النظري لإدارة الموارد البشرية في عصر الذكاء الاصطناعي والهوية المعرفية التنظيمية، ودراسة واقع توظيف التقنيات الذكية في تطوير الممارسات الإدارية. كما يستند إلى استبانة إلكترونية لجمع البيانات من عينة طبقية عشوائية تضم العاملين وطلبة الدراسات العليا في الجامعات العراقية بمدينة بغداد، وتحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية. وتتضمن خطة البحث مقدمة وإطارًا نظريًا وإطارًا عمليًا لعرض المنهجية وأداة البحث وتحليل النتائج، وصولًا إلى الاستنتاجات والتوصيات.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى بيان دور الذكاء الاصطناعي في تطوير ممارسات إدارة الموارد البشرية وبناء رأس مال بشري معرفي مستدام، وتوضيح إسهام التقنيات الذكية في تعزيز الهوية المعرفية التنظيمية ودعم استمراريتها، فضلًا عن تحديد أبرز الفرص والتحديات المرتبطة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في المؤسسات، والكشف عن متطلبات تحقيق التوازن بين التطور التكنولوجي والمحافظة على البعد الإنساني والمعرفي في بيئة العمل التنظيمي.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يُتوقع أن يبرز البحث إسهام الذكاء الاصطناعي في تحسين كفاءة ممارسات إدارة الموارد البشرية وتطوير عمليات الاستقطاب والتدريب وتقييم الأداء واتخاذ القرار، بما يعزز بناء رأس مال بشري معرفي قادر على دعم الاستدامة التنظيمية. كما يُنتظر أن يؤكد دور التقنيات الذكية في تعزيز الهوية المعرفية للمؤسسات من خلال تحسين إدارة المعرفة وتطوير القدرات البشرية، مع إبراز التحديات المرتبطة بالأتمتة والمحافظة على القيم الإنسانية والمعرفة الضمنية، وضرورة اعتماد توجه إداري يحقق التكامل بين التكنولوجيا والموارد البشرية.

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد البشرية، الذكاء الاصطناعي، الهوية المعرفية التنظيمية، رأس المال البشري، الاستدامة التنظيمية، اقتصاد المعرفة.

دور التحول الرقمي في تعزيز اقتصاد المعرفة في العراق: دراسة تحليلية للواقع والتحديات.

م.م. هبة طالب حسين العامري

جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم التاريخ

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

تنبع أهمية البحث من تنامي دور التحول الرقمي في إعادة تشكيل النشاط الاقتصادي والمعرفي، وما يتيحه من فرص لتطوير البحث العلمي وإنتاج المعرفة. وتتمثل مشكلته في تقصي مدى انعكاس التوسع الرقمي في العراق على بناء اقتصاد معرفي منتج، والكشف عن التحديات التي تحول دون تحويل التطور التقني إلى مخرجات علمية وابتكارية ذات قيمة اقتصادية.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

اعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي، من خلال دراسة مؤشرات التحول الرقمي، المتمثلة بنسبة مستخدمي الإنترنت واشتراكات الإنترنت عبر الهاتف النقال وعدد الأبراج المجهزة، وربطها بمؤشرات اقتصاد المعرفة، المتمثلة بعدد طلبة الدراسات العليا والبحوث المنشورة وبراءات الاختراع، استنادًا إلى بيانات محلية ودولية موثوقة.

ثالثًا: أهداف البحث

تحليل واقع التحول الرقمي واقتصاد المعرفة في العراق، وبيان طبيعة العلاقة بينهما، وتشخيص التحديات التي تعوق توظيف التطور التقني في دعم الإنتاج المعرفي والابتكار والتنمية الاقتصادية.

رابعًا: النتائج المتوقعة

أظهر البحث تطورًا في مؤشرات التحول الرقمي انعكس إيجابًا على بعض مؤشرات اقتصاد المعرفة، ولاسيما أعداد طلبة الدراسات العليا والبحوث المنشورة، في حين كشف تذبذب براءات الاختراع عن محدودية تحويل المخرجات العلمية إلى ابتكارات تطبيقية، مما يستدعي توجيه البنية الرقمية نحو الاستخدامات العلمية والإنتاجية، وتعزيز الشراكة بين الجامعات ومؤسسات الدولة .

الكلمات المفتاحية: التحول الرقمي، اقتصاد المعرفة، الإنتاج العلمي، الابتكار، براءات الاختراع.

نموذج مقترح للذكاء الاستراتيجي في إدارة المشاريع لتعزيز إنتاج المعرفة في عصر الذكاء الاصطناعي

الباحث أسامة محمد كاظم الموسوي
هيئة استثمار الديوانية / العراق

الباحث/ عقيل عبدالواحد مالك
هيئة استثمار الديوانية / العراق

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من التحولات المتسارعة التي أحدثها الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، وما أتاحته التقنيات الذكية من إمكانات في التخطيط وتحليل المخاطر ودعم اتخاذ القرار. وتنبع أهميته من الحاجة إلى تجاوز الاستخدام التشغيلي للتكنولوجيا نحو توظيفها في إنتاج المعرفة وتطوير القدرات التنظيمية. كما يبرز دور الذكاء الاستراتيجي بوصفه إطارًا قياديًا يوجه توظيف التقنيات الحديثة من خلال الاستشراف والتفكير المنظومي والرؤية المستقبلية والتحفيز والشراكة، بما يسهم في تعزيز الابتكار والتعلم التنظيمي وتحقيق القيمة المستدامة للمشاريع. وتتمثل مشكلة البحث في غياب نموذج تكاملي يوضح كيفية توظيف أبعاد الذكاء الاستراتيجي في إدارة المشاريع لتعزيز إنتاج المعرفة في عصر الذكاء الاصطناعي، ولاسيما في البيئة العراقية.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

اعتمد البحث منهج المراجعة الأدبية المنهجية (Systematic Literature Review – SLR)، بالاستناد إلى مبادئ (PRISMA ٢٠٢٠)، لتحليل الأدبيات العلمية المتعلقة بالذكاء الاستراتيجي وإدارة المشاريع وإنتاج المعرفة والذكاء الاصطناعي. وشملت المراجعة الدراسات المنشورة خلال المدة (٢٠٢١-٢٠٢٦)، مع التركيز على الدراسات العلمية المحكمة والمفهرسة في قاعدتي (Scopus) و(Web of Science). وجرى تحليل الدراسات وفق أهدافها ومناهجها ونتائجها والفجوات البحثية التي تناولتها، وصولًا إلى بناء نموذج مفاهيمي تكاملي مقترح. وتناولت خطة البحث الأسس النظرية للمتغيرات الرئيسة، وتحليل العلاقات بينها، وتحديد الفجوات المعرفية، ثم تقديم النموذج المقترح وآليات تطبيقه.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى بناء نموذج مقترح لتوظيف الذكاء الاستراتيجي في إدارة المشاريع بما يعزز إنتاج المعرفة في عصر الذكاء الاصطناعي، من خلال بيان الأسس النظرية للذكاء الاستراتيجي وإدارة المشاريع وإنتاج المعرفة، وتحليل العلاقة بين هذه المتغيرات، وتحديد الفجوات البحثية في الأدبيات العلمية ذات الصلة. كما يسعى إلى إبراز دور أبعاد الذكاء الاستراتيجي في توجيه استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وتوضيح آليات التكامل بين القدرات البشرية والتقنيات الذكية بما يسهم في تعزيز الابتكار وتحسين جودة القرارات وتحقيق القيمة التنظيمية المستدامة.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يتوقع البحث أن يبين أن الذكاء الاصطناعي، على الرغم من إمكاناته التقنية المتقدمة، لا يمثل العامل الحاسم بمفرده في إنتاج المعرفة، بل تتوقف فاعليته على وجود إطار استراتيجي يوجه استخدامه نحو تحقيق الأهداف التنظيمية. كما يُتوقع أن تشكل الأبعاد الخمسة للذكاء الاستراتيجي، المتمثلة في الاستشراف والتفكير المنظومي والرؤية المستقبلية والتحفيز والشراكة، منظومة متكاملة لتعزيز إنتاج المعرفة داخل المشاريع. ويسعى البحث إلى تقديم نموذج مفاهيمي يربط بين الذكاء الاستراتيجي وإدارة المشاريع وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، بما يدعم التعلم التنظيمي والابتكار ويحسن جودة القرارات، ويوفر أساسًا علميًا يمكن الإفادة منه في تطوير إدارة المشاريع في المؤسسات العراقية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاستراتيجي، إدارة المشاريع، إنتاج المعرفة، الذكاء الاصطناعي، الابتكار التنظيمي.

المحور الثالث:
سُبل تحصين الهويَّة المعرفيَّة

نماذج الذكاء الاصطناعي وإشكالية التلقي: دراسة نقدية للتحيز الخوارزمي وأثره في تشكيل الهوية المعرفية العربية

أ.د. فارس شاشة

جامعة سطيف - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - الجزائر

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

يتناول البحث تأثير نماذج الذكاء الاصطناعي، ولاسيما نماذج اللغات الضخمة، في تشكيل الهوية المعرفية العربية، من خلال دراسة التحيز الخوارزمي وإشكالية التلقي الرقمي. وتنبع أهميته من الكشف عن مدى حيادية هذه النماذج في إنتاج المعرفة ونقلها، وما قد تحمله من تمثيلات ثقافية وأيديولوجية تؤثر في مرجعيات المتلقي العربي، فضلًا عن إبراز مخاطر التبعية المعرفية الناتجة عن الاعتماد غير النقدي على الإجابات التوليدية، وضرورة تعزيز الوعي النقدي الرقمي لحماية الهوية المعرفية العربية.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يتكون البحث من أربعة مباحث رئيسة؛ يتناول الأول التحيز المعرفي في نماذج الذكاء الاصطناعي، والثاني إشكالية التلقي في الفكر العربي، والثالث أثر التحيز الخوارزمي في تلقي المعرفة وتشكيل الهوية المعرفية، أما الرابع فيتناول الاستراتيجيات المقترحة لحماية الهوية المعرفية العربية في عصر الذكاء الاصطناعي. واعتمد البحث المنهج التحليلي النقدي لتحليل بنية نماذج اللغات الضخمة، والكشف عن مصادر التحيز فيها وانعكاساتها على إنتاج المعرفة وتلقيها.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى الكشف عن مصادر التحيز المعرفي في نماذج الذكاء الاصطناعي، وتحليل إشكالية التلقي الرقمي ومخاطر التبعية الخوارزمية، وبيان أثر التحيز في تشكيل الهوية المعرفية العربية وإضعاف مرجعياتها الثقافية، فضلًا عن اقتراح استراتيجيات لتطوير نماذج لغوية تراعي الخصوصية العربية، وتعزيز مهارات النقدية الرقمية والاستقلال المعرفي لدى المتلقين.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يتوقع البحث إثبات أن نماذج الذكاء الاصطناعي ليست محايدة بصورة مطلقة في إنتاج المعرفة، وأن التحيز الخوارزمي وقصور التمثيل العربي قد يؤثران في طبيعة المعرفة المقدمة للمتلقي. كما يُتوقع الكشف عن مخاطر التلقي السلبي للإجابات التوليدية في تعزيز التبعية الثقافية والمعرفية، وبيان أهمية تطوير نماذج لغوية تراعي الخصوصية العربية، وترسيخ مهارات التفكير النقدي الرقمي بما يسهم في تحصين الهوية المعرفية العربية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، التحيز الخوارزمي، الهوية المعرفية، إشكالية التلقي، التبعية الثقافية.

اليقظة المعرفية وعلاقتها بتحصين الهوية المعرفية لدى طلبة المرحلة الثانوية في ظل تحديات الذكاء الاصطناعي

أ.د. حسين حسين زبدان
المديرية العامة لتربية ديالى

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من التحولات المعرفية والتكنولوجية المتسارعة التي أحدثها الذكاء الاصطناعي، وما فرضته من تحديات على وعي الطلبة وقدرتهم على التمييز بين المعلومات الموثوقة والمضللة، والتحقق من مصادر المعرفة وتقويمها بصورة نقدية. وتنبع أهمية البحث من تسليط الضوء على اليقظة المعرفية بوصفها إحدى الركائز الأساسية لتحصين الهوية المعرفية لدى طلبة المرحلة الثانوية، وتعزيز قدرتهم على التعامل الواعي مع المخرجات الرقمية، بما يحافظ على استقلاليتهم الفكرية ويحد من التلقي السلبي والاعتماد المفرط على تقنيات الذكاء الاصطناعي.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يركز البحث على دراسة مستوى اليقظة المعرفية وعلاقتها بتحصين الهوية المعرفية لدى طلبة المرحلة الثانوية في ظل تحديات الذكاء الاصطناعي، من خلال الكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بين المتغيرين، والتعرف على الفروق تبعًا لمتغيري الجنس والفرع الدراسي، فضلًا عن تحديد إمكانية التنبؤ بتحصين الهوية المعرفية من خلال اليقظة المعرفية. وقد اعتمد البحث المنهج الوصفي الارتباطي، وطُبّق على عينة عشوائية طبقية بلغت (٢٠٠) طالب وطالبة من طلبة المرحلة الثانوية في محافظة ديالى للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)، باستخدام مقياسين لقياس اليقظة المعرفية وتحصين الهوية المعرفية، والتحقق من خصائصهما السيكومترية، وتحليل البيانات بالأساليب الإحصائية المناسبة.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على مستوى اليقظة المعرفية ومستوى تحصين الهوية المعرفية لدى طلبة المرحلة الثانوية، والكشف عن طبيعة العلاقة بينهما، وتحديد الفروق في المتغيرين وفق الجنس والفرع الدراسي، فضلًا عن بيان القدرة التنبؤية لليقظة المعرفية في تحصين الهوية المعرفية، بما يسهم في تقديم رؤية تربوية لتعزيز الوعي النقدي والاستقلال المعرفي لدى الطلبة في البيئة الرقمية المعاصرة.

رابعًا: النتائج المتوقعة

أظهرت نتائج البحث تمتع طلبة المرحلة الثانوية بمستوى مرتفع من اليقظة المعرفية وتحصين الهوية المعرفية، ووجود علاقة ارتباطية طردية قوية ودالة إحصائيًا بين المتغيرين بلغت (٠,٦٤)، مع عدم وجود فروق دالة إحصائيًا تُعزى لمتغير الجنس، ووجود فروق دالة لصالح الفرع العلمي في كلا المتغيرين. كما بينت نتائج تحليل الانحدار أن اليقظة المعرفية تسهم بصورة دالة في التنبؤ بتحصين الهوية المعرفية، إذ فسرت نحو (٤١٪) من التباين فيه. وأوصى البحث بتصميم برامج تدريبية لتنمية اليقظة المعرفية، ودمج مفاهيم التربية الإعلامية والرقمية في المناهج الدراسية، بما يعزز قدرة الطلبة على التحقق من المعلومات ومواجهة التضليل المعرفي والتعامل المسؤول مع تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

الكلمات المفتاحية: اليقظة المعرفية، تحصين الهوية المعرفية، الذكاء الاصطناعي، طلبة المرحلة الثانوية، الوعي النقدي.

زيارة الأربعين وإنتاج الهوية المعرفية للشيعة

أ.د. جاسم يونس محمد

قسم العلوم السياسية / كلية صدر العراق الجامعة الأهلية.

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من دراسة زيارة الأربعين بوصفها ظاهرة دينية وحضارية واجتماعية تتجاوز حدود الممارسة الشعائرية الموسمية، لتشكل منظومة معرفية تسهم في إعادة إنتاج الوعي الشيعي وترسيخ هويته المعاصرة. وتنبع أهمية البحث من تحليل الأبعاد العقائدية والروحية والاجتماعية والسياسية لهذه الشعيرة المليونية، وبيان دورها في تحويل الذاكرة التاريخية لواقعة عاشوراء إلى وعي جمعي متجدد، يستند إلى قيم العدالة والتضحية والولاء لأهل البيت (عليهم السلام) ورفض الظلم، فضلًا عن إسهامها في بناء رؤية معرفية وثقافية تعزز الانتماء الديني وتؤسس لهوية تتفاعل مع التحولات المحلية والعالمية.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يتناول البحث دور زيارة الأربعين في إنتاج الهوية المعرفية للشيعة من خلال ثلاثة مباحث رئيسة؛ يخصص المبحث الأول لدراسة زيارة الأربعين وبناء الوعي الجمعي الشيعي، من خلال بحث توحيد المرجعيات الفكرية، وتعزيز الانتماء الديني، وإعادة تعريف الذات والآخر. ويتناول المبحث الثاني الهوية المعرفية في السياق العابر للحدود، مع التركيز على البعد العالمي للزيارة، والتنوع الثقافي ووحدة الخطاب المعرفي، والتفاعل بين المحلي والعالمي. أما المبحث الثالث فيبحث التحديات والتحولات المعاصرة التي تواجه زيارة الأربعين، ولاسيما تأثير الإعلام الجديد، والتسييس والتمثلات الخطابية، وآفاق تطوير الخطاب المعرفي. ويعتمد البحث المنهج التحليلي، مع الإفادة من المنهج الوصفي في دراسة الأبعاد الاجتماعية والثقافية والسياسية للزيارة، وتحليل دور الشعائر في تشكيل الوعي والهوية الجمعية.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى الكشف عن دور زيارة الأربعين في تأسيس هوية معرفية شيعية متجددة، وبيان آليات انتقال الشعائر الدينية من الممارسة التعبدية إلى منظومة ثقافية ومعرفية تسهم في بناء الوعي الجمعي. كما يسعى إلى تحليل إسهام الزيارة في إنتاج الوعي السياسي والثقافي، وترسيخ قيم العدالة والتضحية والولاء، فضلًا عن دراسة أبعادها العالمية في تعزيز التواصل الحضاري والتفاعل الثقافي، والكشف عن التحديات التي تواجه خطابها المعرفي في ظل التحولات الإعلامية والسياسية المعاصرة.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى إثبات أن زيارة الأربعين لا تقتصر على بعدها العبادي والشعائري، بل تؤدي دورًا محوريًا في إعادة إنتاج الوعي الشيعي الجمعي وترسيخ الهوية المعرفية من خلال منظومة من القيم والمفاهيم المركزية، وفي مقدمتها المظلومية والعدالة والتضحية والولاء لأهل البيت (عليهم السلام). كما يُتوقع أن يوضح البحث أن الممارسات الشعائرية والمواكب والخطاب الديني والتجربة المباشرة للزائرين تمثل آليات فاعلة في نقل الذاكرة التاريخية والقيم العقائدية عبر الأجيال، فضلًا عن إسهام البعد العالمي للزيارة في تعزيز التواصل الثقافي والحضاري، وتوسيع حضور الهوية المعرفية الشيعية في الفضاء العالمي.

الكلمات المفتاحية: زيارة الأربعين، الهوية المعرفية، الشيعة، الشعائر الدينية، الوعي الجمعي.

المنهج القرآني في بناء الوعي النقدي ودوره في تحصين الهوية المعرفية في عالم متغير: دراسة تحليلية

أ.م.د. علي عبد الصاحب نيكوكار

كلية التقنية الهندسية - جامعة المصطفى العالمية - الجمهورية الإسلامية في إيران

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من أهمية المنهج القرآني بوصفه منظومة معرفية متكاملة تسهم في بناء الوعي النقدي وترشيد التفكير، وتكوين هوية معرفية راسخة قادرة على التمييز بين الحق والباطل في ظل التحولات الفكرية والرقمية المعاصرة. وتنبع أهميته من إبراز التكامل بين الوحي والعقل والتفكر والتدبر والتثبت والبرهان في بناء المعرفة الإنسانية، فضلًا عن بيان دور هذه المرتكزات في مواجهة التضليل الإعلامي والفوضى المعلوماتية والتبعية الفكرية. وتتمثل مشكلة البحث في التسارع المعرفي والانفتاح المعلوماتي اللذين أسهما في تعدد المرجعيات الفكرية وانتشار الأخبار المضللة، مما يضعف قدرة الأفراد على التمييز والنقد، ويشكل تحديًا أمام استقرار الهوية المعرفية وتحصينها.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

اقتضت طبيعة البحث تقسيمه إلى مقدمة ومبحثين وخاتمة؛ تناول المبحث الأول الأسس القرآنية لبناء الوعي النقدي، من خلال بيان مفهومه ومرتكزاته في القرآن الكريم، فيما تناول المبحث الثاني التطبيقات العملية للمنهج القرآني في تحصين الهوية المعرفية في عالم متغير، من خلال التثبت والبرهان في مواجهة التضليل المعرفي، ومواجهة التقليد الأعمى والتبعية الفكرية، وبيان أثر الوعي النقدي في ترسيخ الهوية المعرفية. واعتمد البحث المنهج التحليلي الاستقرائي، باستقراء الآيات القرآنية ذات الصلة وتحليل مضامينها المعرفية والتربوية، في ضوء تفسير الميزان للعلامة السيد محمد حسين الطباطبائي (قدس سره)، مع الاستئناس بروايات أهل البيت (عليهم السلام).

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى الكشف عن المنهج القرآني في بناء الوعي النقدي وبيان أسسه ومرتكزاته المعرفية، واستنباط المبادئ القرآنية المؤسسة له من خلال آيات التعقل والتفكر والتدبر والتثبت والبرهان والبصيرة. كما يسعى إلى توضيح التكامل بين الوحي والعقل في بناء المعرفة، وبيان أثر هذا التكامل في تكوين هوية معرفية راسخة، فضلًا عن تقديم رؤية قرآنية معاصرة تسهم في مواجهة التضليل الإعلامي والفوضى المعلوماتية والتبعية الفكرية، وتعزيز ثقافة المعرفة المسؤولة والأمن الفكري في المجتمع.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يتوقع البحث أن يثبت أن القرآن الكريم يقدم منهجًا معرفيًا متكاملًا لبناء الوعي النقدي، يقوم على التعقل والتفكر والتدبر والتثبت والاحتكام إلى البرهان، وصولًا إلى تكوين البصيرة الراشدة. كما يُتوقع أن يبين أن الوعي النقدي يمثل ركيزة أساسية في تحصين الهوية المعرفية، من خلال تعزيز قدرة الفرد على التمييز بين الحق والباطل ومواجهة التضليل الإعلامي والانحرافات الفكرية. ومن المتوقع أيضًا أن يؤكد البحث أن الالتزام بالمنهج القرآني في تحصيل المعرفة يسهم في تعزيز الأمن الفكري، والحد من انتشار الشبهات والتبعية الفكرية، وبناء شخصية واعية قادرة على التعامل مع المتغيرات المعاصرة دون التفريط بثوابتها المعرفية.

الكلمات المفتاحية: الوعي النقدي، الهوية المعرفية، المنهج القرآني، التثبت، البرهان.

أثر دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ في حِفظ الهوية الإسلامية دراسة تحليلية مُقارنة

أ.م.د. حيدر ناجي طاهر

جامعة الفرات الأوسط التقنية / كلية البوليتكنك – القادسية / قسم تقنيات الأدلة الجنائية

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من أهمية الهوية الثقافية بوصفها أحد المرتكزات الأساسية لوجود المجتمع واستقراره، في ظل التحولات الفكرية والثقافية المتسارعة والتأثيرات المتبادلة بين المجتمعات. وتنبع أهميته من إبراز دور الحماية الدستورية في صيانة الهوية الثقافية للمجتمع العراقي، ومواجهة التأثيرات الفكرية والثقافية التي قد تهدد ثوابته وقيمه الأصيلة. كما يسلط الضوء على مكانة دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ في تكريس ثوابت الأمن الثقافي، وتوفير الضمانات الدستورية والقضائية والمؤسساتية لحمايتها، بما يعزز الهوية الوطنية ويحافظ على الخصوصية الثقافية للمجتمع.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يركز البحث على دراسة الحماية الدستورية للهوية الثقافية في جمهورية العراق، من خلال تحليل النصوص الدستورية التي أرست أسس الأمن الثقافي وحددت مكونات الهوية الفكرية للمجتمع، مع بيان دور المحكمة الاتحادية العليا والمنظمات الدستورية المستقلة، ولاسيما المفوضية العليا لحقوق الإنسان، في ضمان حماية تلك الثوابت. كما يتناول البحث مقارنة التجربة الدستورية العراقية بعدد من التجارب الدستورية في الدول الإسلامية، للكشف عن أوجه التشابه والاختلاف في آليات الحماية الدستورية للهوية الثقافية. ويعتمد البحث المنهج التحليلي المقارن في دراسة النصوص الدستورية واستجلاء مضامينها وآثارها القانونية.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى بيان الأساس الدستوري لحماية الهوية الثقافية في العراق، وتحليل الضمانات التي أقرها دستور عام ٢٠٠٥ لصيانة الثوابت الدينية والوطنية والاجتماعية، فضلًا عن توضيح دور القضاء الدستوري والمؤسسات المستقلة في حماية الأمن الثقافي، والكشف عن مدى فاعلية الآليات الدستورية في مواجهة التأثيرات الثقافية والفكرية السلبية، مع الإفادة من التجارب الدستورية المقارنة في تطوير منظومة الحماية القانونية للهوية الثقافية الوطنية.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى إبراز أن الحماية الدستورية تمثل إحدى أهم الضمانات القانونية لصيانة الهوية الثقافية واستقرارها، وأن النص على الثوابت الدينية والثقافية في الوثيقة الدستورية يمنحها مكانة قانونية عليا ويوجه السلطات العامة نحو احترامها وحمايتها. كما يُتوقع أن يوضح البحث أهمية دور المحكمة الاتحادية العليا والمؤسسات الدستورية المستقلة في ضمان عدم مخالفة التشريعات والسياسات العامة للمرتكزات الدستورية للهوية الثقافية، فضلًا عن بيان أهمية الاستفادة من التجارب الدستورية المقارنة في تعزيز الأمن الثقافي وترسيخ الهوية الوطنية العراقية.

الكلمات المفتاحية: الدستور، الأمن الثقافي، الهوية الثقافية، المجتمع، الحماية الدستورية.

أثر النّص التّعليمي في ترسيخ المواطنة الإلكترونية ومحاربة الإرهاب الإلكتروني عند النّاشئة: قراءة في بعض الكتب المدرسية العربيّة

د. سمير درويش زياني
المركز الجامعي مغنية، الجزائر

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من تنامي التحديات والمخاطر المرتبطة بالاستخدام غير الأخلاقي للتقنيات الحديثة، وما أفرزه الفضاء الرقمي من سلوكيات سلبية وممارسات تهدد أمن الأفراد والمجتمعات، وفي مقدمتها الإرهاب الإلكتروني. وتنبع أهمية البحث من إبراز دور النص التعليمي في ترسيخ قيم المواطنة الإلكترونية لدى الناشئة، وتنمية وعيهم بمسؤولياتهم الأخلاقية والقانونية في التعامل مع الوسائط الرقمية، فضلًا عن بيان أهمية المدرسة والمناهج التعليمية في الوقاية من الانحرافات الرقمية، وتعزيز الأمن الفكري والرقمي لدى المتعلمين.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يتناول البحث أثر النص التعليمي في ترسيخ المواطنة الإلكترونية ومواجهة الإرهاب الإلكتروني لدى الناشئة، من خلال دراسة بعض الكتب المدرسية العربية، وتحليل المضامين التربوية والتوجيهية المتضمنة فيها، ومدى إسهامها في توعية المتعلمين بمخاطر الاستخدام غير المسؤول للتكنولوجيا. وقد انتظمت خطة البحث في ثلاثة مباحث؛ تناول المبحث الأول المواطنة الرقمية وأثرها في مكافحة الإرهاب الإلكتروني، وخصص المبحث الثاني لدراسة دور التعليم في ترسيخ المواطنة الرقمية، فيما تناول المبحث الثالث تجليات الإرهاب الإلكتروني وسبل مواجهته في النص التعليمي العربي. واعتمد البحث المقاربة الوصفية التحليلية لتحليل النصوص التعليمية والكشف عن أبعادها التربوية والتوعوية.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى الكشف عن دور النص التعليمي في ترسيخ قيم المواطنة الإلكترونية لدى الناشئة، وبيان مدى إسهام الكتب المدرسية العربية في توعيتهم بمخاطر الإرهاب الإلكتروني والممارسات الرقمية غير الأخلاقية، فضلًا عن تحليل المضامين التربوية التي تعزز المسؤولية الرقمية والسلوك الإلكتروني الآمن، وإبراز دور المناهج التعليمية في بناء جيل واعٍ قادر على التعامل النقدي والمسؤول مع التقنيات الحديثة.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى إثبات أن النص التعليمي يمثل أداة تربوية فاعلة في الوقاية من الإرهاب الإلكتروني، من خلال تنمية الوعي الرقمي وترسيخ قيم المواطنة الإلكترونية والمسؤولية الأخلاقية لدى الناشئة. كما يُتوقع أن يكشف عن تنامي اهتمام المناهج التعليمية العربية بقضايا الأمن الرقمي ومواجهة المخاطر الإلكترونية، مع التأكيد على ضرورة تطوير المضامين التعليمية بما يواكب التحولات التكنولوجية المعاصرة، ويعزز قدرة المتعلمين على التمييز بين الاستخدام الإيجابي والسلبي للفضاء الرقمي.

الكلمات المفتاحية: النص التعليمي، المواطنة الرقمية، الإرهاب الإلكتروني، الناشئة، الكتاب المدرسي العربي.

سُبل تحصين الهُويَّة المعرفيَّة

د. طلب عبد الفتاح أبو صبيح
وزارة التربية والتعليم العالي / الخليل - فلسطين

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من أهمية تحصين الهوية المعرفية بوصفه ضرورة فكرية وتربوية لمواجهة التحديات المعاصرة، في ظل تنامي تدفق المعلومات وتعدد مصادر المعرفة وانتشار التضليل والانحراف الفكري في البيئة الرقمية. وتنبع أهميته من إبراز المجالات المنهجية والمعرفية والقيمية والنقدية والتربوية التي تسهم في بناء وعي متوازن، وتعزيز قدرة الأفراد على التمييز بين المعرفة الصحيحة والزائفة، وترسيخ القيم والأخلاق في تحصيل المعرفة وتوظيفها. وتتمثل مشكلة البحث في التساؤل عن كيفية بناء منظومة متكاملة لتحصين الهوية المعرفية من خلال مناهج وآليات تربوية وتعليمية منضبطة، تستند إلى معايير نقد المعرفة وضبطها، وتحافظ على الثوابت الفكرية والقيمية في مواجهة تحديات العصر الرقمي.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يتناول البحث خمسة مباحث رئيسة، يخصص الأول للتحصين المنهجي وبيان أسسه وضوابطه في تحصيل المعرفة، والثاني للتحصين المعرفي وسبل تعزيز الوعي والتمييز بين مصادر المعرفة، والثالث للتحصين القيمي ودور المبادئ الأخلاقية في توجيه التفكير والسلوك المعرفي، والرابع للتحصين النقدي وتنمية مهارات التحليل والتقويم ومواجهة التضليل الفكري، والخامس للتحصين التربوي ودور المؤسسات التعليمية في بناء الهوية المعرفية المستقرة. ويختتم البحث بأبرز النتائج والتوصيات. واعتمد البحث المنهج الوصفي والتحليلي، مع توظيف المنهجين الاستقرائي والمقارن عند الحاجة، لتحليل مجالات التحصين واستخلاص الآليات المناسبة لتطبيقها في الواقع التربوي والمعرفي.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تعزيز الوعي المعرفي والفكري لدى الأفراد، وتنمية قدراتهم على تحليل المعلومات ونقدها وتقويم مصادرها، وترسيخ المبادئ والقيم الأخلاقية في التعامل مع المعرفة، فضلًا عن تحديد الآليات المنهجية والتربوية اللازمة لتحصين الهوية المعرفية. كما يسعى إلى إبراز دور المؤسسات التعليمية والتربوية في توفير بيئة معرفية داعمة للهوية المستقرة، وإعداد الأفراد لمواجهة تحديات العصر الرقمي، بما يعزز استقلالية التفكير ويحمي المجتمع من التضليل والانحراف الفكري.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى تأكيد أن تحصين الهوية المعرفية يمثل ضرورة ملحة وواجبًا تفرضه التحولات الفكرية والرقمية المعاصرة، وأن تحقيقه يتطلب التكامل بين التحصين المنهجي والمعرفي والقيمي والنقدي والتربوي. كما يتوقع أن يبرز دور التربية والتعليم في بناء الشخصية الواعية القادرة على التمييز والنقد والاختيار المسؤول، وأن يؤكد أهمية ترسيخ القيم الأخلاقية والمرجعيات المعرفية السليمة في مواجهة التضليل والانحراف. ويوصي البحث بتشكيل لجان علمية وتربوية متخصصة لمتابعة مجالات تحصين الهوية المعرفية، وتفعيلها في المناهج التعليمية والمؤسسات التربوية، بما يسهم في بناء جيل يمتلك الوعي والاستقلالية والقدرة على التعامل المسؤول مع المعرفة.

الكلمات المفتاحية: المنهج، القيم، النقد، التربية، المؤسسة.

مفاهيم الأمن السيبراني المتضمَّنة في مناهج الفئة الثالثة في رياض الأطفال: دراسة تحليلية في ضوء تحصين الهوية المعرفية

د. ميسم باسم الحلبي
جامعة دمشق / كلية التربية – سوريا

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من تنامي حضور التقنيات الرقمية في حياة الأطفال خلال مرحلة الطفولة المبكرة، وما يرافق ذلك من تحديات ومخاطر تستدعي تنمية الوعي بمفاهيم الأمن السيبراني والسلامة الرقمية منذ السنوات الأولى للتنشئة. وتنبع أهميته من إبراز دور المناهج التعليمية في إكساب أطفال رياض الأطفال المعارف والمهارات الأساسية التي تساعدهم على التعامل الآمن والواعي مع البيئة الرقمية، وحمايتهم من مخاطرها، بما يسهم في بناء هوية معرفية راسخة قادرة على التمييز والتفاعل الإيجابي مع التحولات التكنولوجية المعاصرة. كما تبرز أهمية البحث في الكشف عن مدى اهتمام مناهج الفئة الثالثة بمفاهيم الأمن السيبراني، وتحديد مدى ملاءمتها للخصائص النمائية والمعرفية للأطفال.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يركز البحث على تحليل مفاهيم الأمن السيبراني المتضمَّنة في مناهج الفئة الثالثة في رياض الأطفال، من خلال رصد المفاهيم المرتبطة بالأمن والسلامة الرقمية، والخصوصية، والحماية من المخاطر الإلكترونية، وبيان طبيعة حضورها في المحتوى التعليمي. ويعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي باستخدام أسلوب تحليل المحتوى، مع اتخاذ الفكرة وحدةً للتحليل، من خلال إعداد قائمة بالمفاهيم السيبرانية المناسبة لمرحلة الطفولة المبكرة، استنادًا إلى الأطر والمراجع الدولية ذات الصلة بالأمن والسلامة الرقمية للأطفال، ثم تحليل محتوى المناهج في ضوئها للكشف عن جوانب القوة والقصور والفجوات المعرفية.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحديد أبرز مفاهيم الأمن السيبراني المناسبة للأطفال في مرحلة رياض الأطفال، والكشف عن مدى تضمينها في مناهج الفئة الثالثة، وتحليل طبيعة حضورها في المحتوى التعليمي، فضلًا عن تشخيص جوانب القوة والقصور في تناول المناهج لمفاهيم الأمن والسلامة الرقمية. كما يسعى إلى تقديم مؤشرات علمية يمكن الإفادة منها في تطوير المحتوى التعليمي، وتعزيز الوعي الرقمي المبكر، بما يسهم في تحصين الهوية المعرفية للطفل وتمكينه من التفاعل الآمن والمسؤول مع البيئة الرقمية.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يتوقع البحث الكشف عن تفاوت في مستوى تضمين مفاهيم الأمن السيبراني في مناهج الفئة الثالثة في رياض الأطفال، مع احتمال محدودية حضور بعض المفاهيم الأساسية المرتبطة بالخصوصية والسلامة والحماية الرقمية. كما يُتوقع أن يسهم تحليل المحتوى في تحديد الفجوات المعرفية والتربوية التي تستدعي تطوير المناهج وإثراءها بمفاهيم وأنشطة تتناسب مع الخصائص العمرية والإدراكية للأطفال، بما يعزز الوعي الرقمي المبكر، وينمي السلوك الآمن في استخدام التقنيات الحديثة، ويدعم تحصين الهوية المعرفية في ظل التحولات الرقمية المتسارعة.

الكلمات المفتاحية: الأمن السيبراني، الطفولة المبكرة، رياض الأطفال، تحليل المحتوى، الهوية المعرفية.

الأمن السيبراني كآلية لحماية الهوية المعرفية في عصر التحول الرقمي

د. حوراء رشيد مهدي الياسري
الجامعة المستنصرية / مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية - قسم الدراسات الاقتصادية

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من التحولات المتسارعة في إنتاج المعرفة وتداولها بفعل التحول الرقمي، وما نتج عنها من تزايد أهمية المعرفة الرقمية بوصفها موردًا استراتيجيًا في بناء الهوية المعرفية. وتبرز أهميته في دراسة التهديدات السيبرانية، كالتجسس والاختراق والتلاعب بالمحتوى، وبيان دور الأمن السيبراني في حماية المعرفة الرقمية ومصادرها وضمان سلامتها واستدامتها.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يتناول البحث مبحثين رئيسين؛ يخصص الأول لدراسة الأمن السيبراني في ظل التحول الرقمي، من حيث المفهوم والأهمية والتهديدات والتحديات، بينما يتناول الثاني دور الأمن السيبراني في حماية الهوية المعرفية، من خلال تحليل السياسات والاستراتيجيات السيبرانية وآليات الحد من المخاطر الرقمية. واعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي، بالاستناد إلى الأدبيات العلمية وتحليل الأبعاد التنظيمية والتطبيقية للعلاقة بين الأمن السيبراني والهوية المعرفية.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى توضيح مفهوم الأمن السيبراني وأهميته، وتحليل انعكاسات التحول الرقمي على أمن المعرفة، والكشف عن التهديدات التي تستهدف الهوية المعرفية، فضلًا عن بيان دور السياسات والاستراتيجيات السيبرانية في حماية المعرفة الرقمية وتعزيز استدامتها.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يتوقع البحث أن يؤكد أن الأمن السيبراني يمثل آلية أساسية لحماية الهوية المعرفية، وأن ضعف السياسات الأمنية يزيد من مخاطر الاختراق والتلاعب بالمعرفة. كما يبرز ضرورة دمج متطلبات الأمن السيبراني في سياسات التحول الرقمي، بما يضمن سلامة المعرفة وحمايتها واستدامتها، ويعزز ترسيخ الهوية المعرفية في البيئة الرقمية المعاصرة.

الكلمات المفتاحية: الأمن السيبراني، الهوية المعرفية، أمن المعرفة، التهديدات السيبرانية، السياسات الرقمية.

السياسة الجنائية والادارية المعاصرة في مواجهة جرائم الأمن السيبراني ضد القيم الثقافية للمجتمع: (دراسة تحليلية)

م.د. علياء محمد هذال

مركز العلا للتدريب والتنمية / العراق.

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

يتناول البحث التهديدات السيبرانية التي تستهدف الثوابت الدينية والهوية الثقافية والروابط الاجتماعية، في ظل التحول الرقمي وتطور تقنيات الذكاء الاصطناعي والتزييف العميق. وتبرز أهميته في تأصيل الأمن السيبراني الثقافي بوصفه مصلحة تستوجب الحماية الجنائية، ومعالجة القصور التشريعي في مواجهة الجرائم الثقافية الرقمية، بما يحقق التوازن بين الردع وحماية الحقوق والحريات.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يتكون البحث من ثلاثة مباحث تتناول التأصيل القانوني للأمن السيبراني الثقافي، والحماية الجنائية الموضوعية والإجرائية في التشريعات العراقية والمقارنة، والسياسة الجنائية المعاصرة وآليات تطويرها. واعتمد المنهج التحليلي المقارن، إلى جانب المنهجين النقدي والتأصيلي الشرعي، من خلال تحليل النصوص القانونية والفقهية والاسترشاد بالشريعة الإسلامية والدستور العراقي لعام ٢٠٠٥.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحديد الطبيعة القانونية للأمن السيبراني الثقافي، والكشف عن الجرائم المستهدفة للثوابت الدينية والروابط الاجتماعية، وتقييم كفاية التشريعات الجنائية، وتشخيص تحديات الإثبات الرقمي والتزييف العميق والاختصاص القضائي، واقتراح آليات تشريعية وقضائية لتعزيز الحماية.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يتوقع البحث الكشف عن قصور بعض النصوص الجنائية التقليدية في مواجهة الاعتداءات الثقافية الرقمية، والحاجة إلى إطار تشريعي متكامل يطور قواعد التجريم والعقاب، وينظم مسؤولية مزودي خدمات الإنترنت، ويعزز التعاون القضائي والتقني، مع ضمان التوازن بين حماية الثوابت الدينية والروابط الاجتماعية وصيانة الحقوق والحريات، بما يدعم الأمن الثقافي الرقمي والسلم الأهلي.

الكلمات المفتاحية: الأمن السيبراني الثقافي، الحماية الجنائية، الثوابت الدينية، الروابط المجتمعية، السياسة الجنائية المعاصرة.

المقاربة التشريعية للتوفيق بين متطلبات الأمن السيبراني القومي وحماية الهوية المعرفية للطفل في بيئة المعرفة الرقمية

م. د. علي حمزة جبر

جامعة القادسية / كلية القانون / قسم القانون العام.

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

يتناول البحث التحديات القانونية الناشئة عن التحول الرقمي وتأثير الخوارزميات والمنصات الإلكترونية في تشكيل وعي الطفل وهويته الفكرية والعقائدية. وتكمن أهميته في بحث التوازن بين متطلبات الأمن السيبراني القومي وحماية الحقوق المعرفية والرقمية للطفل، وتأصيل الأمن المعرفي الرقمي بوصفه عنصرًا مكملًا للأمن القومي، مع ضمان حق الطفل في الوصول إلى المعرفة الآمنة.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يتكون البحث من ثلاثة مباحث: الأول يحدد الماهية القانونية للهوية المعرفية للطفل والتهديدات السيبرانية التي تستهدفها؛ والثاني يبحث سلطات الدولة في الرقابة والرصد السيبراني وانعكاساتها على حقوق القاصرين؛ والثالث يعرض المقاربات التشريعية والتقنية لتحقيق التوازن بين الأمن السيادي والحق في التلقي المعرفي. ويعتمد البحث المنهج التحليلي المقارن، بالاستناد إلى اتفاقية حقوق الطفل لعام ١٩٨٩، واتفاقية بودابست لعام ٢٠٠١، والدستور العراقي لعام ٢٠٠٥، والنصوص المتعلقة بمشروع قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية العراقي.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تحديد الطبيعة القانونية للهوية المعرفية الرقمية للطفل، والكشف عن التهديدات السيبرانية المؤثرة في وعيه، وتحليل حدود التوازن بين الأمن القومي وحقوقه الرقمية. كما يسعى إلى تقييم التشريعات الوطنية والاتفاقيات الدولية، واقتراح إطار تشريعي ينظم عمل المنصات والخوارزميات بما يحمي الطفل وهويته المعرفية.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يتوقع البحث تأكيد ضرورة إدراج حماية الهوية المعرفية للطفل ضمن منظومة الأمن القومي الرقمي، وتطوير التشريعات الوطنية لضبط عمل المنصات والخوارزميات، وتعزيز ضمانات الخصوصية والحماية من الاستغلال والاستقطاب الفكري. كما يؤكد أهمية الموازنة بين التدابير الأمنية والحقوق الأساسية، وفق مبدأ المصلحة الفضلى للطفل، وصولًا إلى بيئة رقمية آمنة تدعم نموه الفكري والمعرفي.

الكلمات المفتاحية: الأمن السيبراني، الهوية المعرفية للطفل، الأمن المعرفي الرقمي، التشريع الرقمي، حقوق الطفل.

الهوية المعرفية وعلاقتها بإدارة التغيير لدى القيادات الأكاديمية في جامعة سومر من وجهة نظر مديري الشعب

م.م. علي عبدالواحد ثويني يازع
المديرية العامة للتربية / محافظة ذي قار

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من أهمية الهوية المعرفية بوصفها أحد المرتكزات الأساسية التي تستند إليها القيادات الأكاديمية في بناء الرؤية المؤسسية، وتوجيه القرارات، ومواجهة التحولات العلمية والتكنولوجية والتنظيمية. وتنبع أهميته من تسليط الضوء على العلاقة بين الهوية المعرفية وإدارة التغيير في البيئة الجامعية، والكشف عن دور امتلاك القيادات الأكاديمية منظومة معرفية راسخة في تعزيز قدرتها على التعامل مع المتغيرات، وتطوير الأداء المؤسسي، وتحقيق التكيف التنظيمي. وتتمثل مشكلة البحث في محدودية الدراسات التي تناولت طبيعة العلاقة بين الهوية المعرفية وإدارة التغيير في الجامعات العراقية، مما يستدعي دراسة هذه العلاقة والكشف عن مدى إسهام الهوية المعرفية في دعم ممارسات التغيير لدى القيادات الأكاديمية.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يتناول البحث الإطار المفاهيمي للهوية المعرفية وأبعادها في المؤسسات الجامعية، ثم يستعرض مفهوم إدارة التغيير وأهميته في تطوير الأداء القيادي والمؤسسي، وصولًا إلى تحليل طبيعة العلاقة بين المتغيرين لدى القيادات الأكاديمية في جامعة سومر. واعتمد البحث المنهج الوصفي الارتباطي، وتكوّن مجتمع البحث من (١١٨) مدير شعبة، اختيرت منهم عينة بلغت (١٠٠) مدير شعبة. واستخدم الباحث مقياسًا للهوية المعرفية، ومقياسًا لإدارة التغيير بعد التحقق من صدقهما وثباتهما، وتحليل البيانات بالأساليب الإحصائية المناسبة.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على مستوى الهوية المعرفية لدى القيادات الأكاديمية في جامعة سومر من وجهة نظر مديري الشعب، وتحديد مستوى ممارسات إدارة التغيير لديهم، والكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بين الهوية المعرفية وإدارة التغيير، فضلًا عن بيان أهمية تعزيز الوعي المعرفي والقدرات القيادية في دعم التغيير التنظيمي وتحقيق التطوير المؤسسي المستدام.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يتوقع البحث أن تتمتع القيادات الأكاديمية بمستوى جيد من الهوية المعرفية وإدارة التغيير، وأن تظهر علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرين، بما يشير إلى أهمية الهوية المعرفية في تعزيز قدرة القيادات الأكاديمية على استيعاب التحولات التنظيمية والتعامل معها بكفاءة. كما يُتوقع أن تسهم النتائج في تقديم مؤشرات علمية يمكن الإفادة منها في تطوير البرامج القيادية، وتعزيز ثقافة المعرفة والتغيير، وتحسين الأداء المؤسسي في الجامعات العراقية.

الكلمات المفتاحية: الهوية المعرفية، إدارة التغيير، القيادات الأكاديمية، الجامعات العراقية، الإدارة التربوية.

الهوية المعرفية والأمن القانوني في العصر الرقمي وآليات الحماية

م.م.ليث حيدر هاشم الخياط
هيئة التعليم العالي في العتبة العلوية المقدسة – العراق

الملخص:

أولًا: فكرة البحث وأهميته

ينطلق البحث من أهمية الهوية المعرفية بوصفها أحد المرتكزات الأساسية في بناء شخصية الفرد وتشكيل وعيه الفكري والثقافي، في ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم الرقمي واتساع فضاءات إنتاج المعرفة وتداولها. وتنبع أهمية البحث من تسليط الضوء على العلاقة بين الهوية المعرفية والأمن القانوني، وبيان التحديات التي تفرضها البيئة الرقمية على حماية الهوية من الاختراق والتضليل والتأثيرات الفكرية غير المنضبطة، فضلًا عن إبراز دور التشريعات والآليات القانونية والتقنية في تحقيق التوازن بين الانفتاح على المعارف العالمية والمحافظة على الثوابت الدينية والثقافية والمجتمعية.

ثانيًا: خطة البحث ومنهجه

يتناول البحث موضوع الهوية المعرفية والأمن القانوني في العصر الرقمي من خلال ثلاثة محاور رئيسة؛ يخصص المحور الأول لتأصيل الإطار المفاهيمي للهوية المعرفية والأمن القانوني، وبيان طبيعة العلاقة بينهما. ويتناول المحور الثاني التحديات التي تواجه الهوية المعرفية في البيئة الرقمية، وما يرتبط بها من مخاطر الجرائم الإلكترونية والتضليل المعلوماتي والاعتداءات على الهوية الرقمية. أما المحور الثالث فيبحث آليات الحماية القانونية والتقنية، مع بيان سبل تطوير التشريعات وتعزيز الضمانات القانونية لمواجهة التحديات المستحدثة. ويعتمد البحث المنهج التحليلي من خلال دراسة النصوص القانونية وتحليل التحديات والمخاطر الرقمية، واستجلاء مدى كفاية الأطر التشريعية القائمة في توفير الحماية اللازمة للهوية المعرفية.

ثالثًا: أهداف البحث

يهدف البحث إلى تأصيل مفهوم الهوية المعرفية والأمن القانوني وبيان طبيعة العلاقة بينهما، وتحليل التحديات القانونية التي تواجه الهوية المعرفية في البيئة الرقمية، فضلًا عن الكشف عن المخاطر الناجمة عن الجرائم الإلكترونية وانعكاساتها على الهوية الفردية والمجتمعية. كما يسعى إلى تشخيص أوجه القصور في التشريعات القائمة، واقتراح آليات قانونية وتقنية تسهم في حماية الهوية المعرفية وتعزيز الأمن القانوني في ظل التحولات الرقمية المتسارعة.

رابعًا: النتائج المتوقعة

يسعى البحث إلى بيان أن حماية الهوية المعرفية تمثل أحد المرتكزات الأساسية لتحقيق الأمن القانوني في البيئة الرقمية، وأن التطور التكنولوجي وما يصاحبه من جرائم إلكترونية ومخاطر معرفية يفرض ضرورة تطوير المنظومة التشريعية وآليات الحماية القانونية والتقنية. كما يُتوقع أن يوضح البحث أهمية إيجاد إطار قانوني متكامل يضمن حماية الهوية المعرفية من الاعتداءات الرقمية، ويحقق التوازن بين حرية الوصول إلى المعرفة والمحافظة على الخصوصية والثوابت الدينية والثقافية، بما يعزز الاستقرار المعرفي والقانوني في المجتمع.

الكلمات المفتاحية: الهوية المعرفية، الأمن القانوني، العصر الرقمي، الهوية الرقمية، الحماية القانونية.

المحور الرابع:
أنماط الهويَّة المعرفية

اللغة والهوية المعرفية (مقاربة تداولية في ظل التحولات الثقافية الراهنة)

أ.د كريمة نوماس محمد المدني
جامعة كربلاء / كلية التربية للعلوم الإنسانية

الملخص:

أهمية البحث ومشكلته:

تمثل اللغة أحد المكونات الجوهرية في بناء الهوية المعرفية للأفراد والجماعات، إذ لا تُعد مجرد أداة للتواصل، بل وعاءً للفكر ونسقًا ثقافيًا يعكس أنماط الإدراك والتمثلات الاجتماعية والقيم الحضارية. وقد أسهمت الثورة الرقمية والعولمة وانتشار المنصات الإعلامية الحديثة في إعادة تشكيل العلاقة بين اللغة والهوية والمعرفة. ومن هنا تتمثل مشكلة البحث في الكشف عن طبيعة هذه العلاقة، وبيان أثر التحولات الثقافية الراهنة في تشكل الهوية المعرفية، ولا سيما من خلال الخطاب بوصفه مجالًا لإنتاج المعنى وتداوله.

خطة البحث ومنهجه:

يعتمد البحث المقاربة التداولية للكشف عن آليات تشكل المعنى وعلاقتها ببناء الهوية المعرفية، من خلال تحليل الخطابات المعاصرة في سياقاتها الاجتماعية والثقافية، والوقوف على أثر التحولات الرقمية والثقافية في طرائق إنتاج الخطاب وتداوله. وينطلق البحث من الربط بين البعد اللغوي والبعد المعرفي والثقافي، بما يتيح قراءة التحولات التي طرأت على أنماط التواصل وإنتاج المعرفة.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين اللغة والهوية المعرفية، وبيان فاعلية المقاربة التداولية في تحليل الخطابات المعاصرة، وتحليل الكيفية التي تسهم بها اللغة في تشكيل التصورات المعرفية والثقافية، فضلًا عن رصد أثر التحولات الرقمية والاجتماعية في إنتاج المعنى وتداوله وإعادة تشكيل الهوية المعرفية.

النتائج المتوقعة:

يتوقع البحث أن يكشف عن فاعلية المقاربة التداولية في تفسير العلاقة بين اللغة والهوية المعرفية في ظل التحولات الثقافية الراهنة، وأن يبين أن اللغة تتجاوز وظيفتها التواصلية إلى الإسهام في بناء التصورات المعرفية والثقافية للأفراد والجماعات. كما يتوقع أن تظهر التحولات الرقمية بوصفها عاملًا مؤثرًا في إعادة تشكيل الخطاب، وطرائق إنتاج المعنى وتداوله، وأن تسهم التداولية في الكشف عن الأبعاد المعرفية والثقافية الكامنة وراء هذه التحولات.

الكلمات المفتاحية: اللغة، الهوية المعرفية، المقاربة التداولية، التحولات الثقافية، الخطاب، إنتاج المعنى، التواصل الرقمي.

الهوية المائية في الشِّعر العراقي المعاصر ديوان (ما رواه الهدهد) لحازم رشك التميمي اختيارًا

أ.د. حيدر برزان سكران

جامعة ذي قار / كلية الآداب - قسم اللغة العربية

الملخص:

أهمية البحث ومشكلته:

تنبع أهمية البحث من دراسة الماء بوصفه مكوّنًا هوياتيًا ومعرفيًا وجماليًا في الشعر العراقي المعاصر، إذ يتجاوز حضوره دلالته الطبيعية ليغدو رمزًا للحياة والوجود والذاكرة والانتماء الثقافي. وتتمثل مشكلة البحث في الكشف عن أسباب توظيف ثيمة الماء في ديوان (ما رواه الهدهد) للشاعر حازم رشك التميمي، وبيان أبعادها الفكرية والجمالية، ومدى ارتباطها بالهوية المعرفية والبيئة الجنوبية العراقية.

خطة البحث ومنهجه:

يعتمد البحث مقاربة الهوية المائية للكشف عن تجليات الماء بوصفه مكوّنًا هوياتيًا ومعرفيًا وجماليًا في الشعر العراقي المعاصر، من خلال تحليل دلالات حضوره وغيابه في ديوان (ما رواه الهدهد)، واستجلاء آليات توظيفه في إنتاج المعنى، فضلًا عن تحليل العلاقة بين العنوان والمتن، وبيان أثر البيئة الجنوبية العراقية في تشكيل الهوية الشعرية والمعرفية للشاعر.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى الكشف عن تجليات الهوية المائية في الديوان، وتحليل دلالات الماء بوصفه معادلًا للحياة، وغيابه بوصفه علامة على الموت والهدم، فضلًا عن بيان أثر البيئة الجنوبية في تشكيل الوعي الشعري والمعرفي للشاعر، ورصد التفاعل بين البعدين الجمالي والإيديولوجي في بناء النص.

النتائج المتوقعة:

يتوقع البحث أن يكشف عن مركزية الماء في تشكيل الهوية الشعرية والمعرفية للشاعر، ودوره في التعبير عن صراع الهدم والبناء، وأن يبين أثر البيئة في تشكيل الخصوصية الإبداعية، فضلًا عن فاعلية الرمز المائي في إنتاج المعنى وتعزيز البنية الجمالية للنصوص.

الكلمات المفتاحية: الهوية المائية، الشعر العراقي المعاصر، حازم رشك التميمي، ما رواه الهدهد، الرمز المائي، الهوية المعرفية.

المقومات الجغرافية لمدينة النجف الأشرف وأثرها في تعزيز الهوية الدينية والثقافية للمجتمع

أ.م.د. زينب عبدالرزاق التغلبي
جامعة الكوفة / كلية التخطيط العمراني - قسم التخطيط البيئي

الملخص:

أهمية البحث ومشكلته:

تنبع أهمية البحث من الدور الذي تؤديه المقومات الجغرافية في تشكيل الهوية الدينية والثقافية للمجتمعات، إذ تمثل العوامل الطبيعية والبشرية عناصر أساسية في بناء الخصوصية المكانية والحضارية للمدن. وتكتسب مدينة النجف الأشرف أهمية خاصة لما تمتلكه من مقومات جغرافية وإرث ديني وثقافي أسهما في ترسيخ مكانتها الدينية والحضارية على المستويين المحلي والإسلامي. ومن هنا تتمثل مشكلة البحث في الكشف عن طبيعة المقومات الجغرافية لمدينة النجف الأشرف، وبيان مدى إسهامها في تعزيز الهوية الدينية والثقافية للمجتمع النجفي، فضلًا عن تأثيرها في تشكيل الهوية لدى الزائرين والوافدين من داخل العراق وخارجه.

خطة البحث ومنهجه:

يعتمد البحث المنهج الوصفي والتحليلي، من خلال دراسة المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية لمدينة النجف الأشرف، وتوظيف استمارة الاستبيان بوصفها أداة لجمع البيانات واستطلاع آراء سكان المدينة والسياح والزائرين من داخل العراق وخارجه. ويهدف هذا التوجه إلى تحليل طبيعة العلاقة بين الخصائص الجغرافية للمدينة ومظاهر هويتها الدينية والثقافية، والكشف عن دور الموروث الديني والحضاري في ترسيخ هذه الهوية واستمرارها.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى تحديد أبرز المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية لمدينة النجف الأشرف، وبيان دورها في تعزيز الهوية الدينية والثقافية للمجتمع النجفي والمجتمعات الإسلامية عمومًا، فضلًا عن التعرف على أثر الإرث الديني والثقافي في ترسيخ الخصوصية الحضارية للمدينة، والكشف عن تصورات السكان والزائرين بشأن أهمية هذه المقومات في المحافظة على الهوية الدينية والثقافية وتعزيز حضورها.

النتائج المتوقعة:

يتوقع البحث أن يكشف عن الدور الفاعل للمقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية في تعزيز الهوية الدينية والثقافية لمدينة النجف الأشرف، وأن يبين أن الإرث الديني والثقافي يمثل عنصرًا جوهريًا في صمود هذه الهوية واستمراريتها. كما يتوقع أن تظهر نتائج تحليل الاستبيان وجود تأثير واضح لهذه المقومات في تعزيز الانتماء والخصوصية الثقافية لدى المجتمع النجفي، فضلًا عن امتداد تأثيرها إلى الزائرين والوافدين من داخل العراق وخارجه، بما يعكس المكانة الدينية والحضارية المتميزة للمدينة.

الكلمات المفتاحية: المقومات الجغرافية، مدينة النجف الأشرف، الهوية الدينية، الهوية الثقافية، العوامل الطبيعية والبشرية، الإرث الديني والحضاري.

التأصيل الدستوري للحق في الهوية وتطبيقاته في الأنظمة القانونية العربية

أ.م.د. أحمد علي عبود الخفاجي
جامعة الكفيل / كلية القانون

الملخص:

أهمية البحث ومشكلته:

تنبع أهمية البحث من أهمية الحق في الهوية بوصفه أحد الحقوق الأساسية المرتبطة بكرامة الإنسان وخصوصيته الثقافية والاجتماعية، فضلًا عن ارتباطه بالحقوق الدستورية والحريات العامة. وتبرز أهمية البحث في إغناء المكتبة القانونية العربية بدراسة تجمع بين التأصيل الدستوري والتطبيقات التشريعية للحق في الهوية، ولا سيما في ظل التحولات المعاصرة وظهور أبعاد جديدة، من بينها الهوية الرقمية. وتتمثل مشكلة البحث في الكشف عن مدى نجاح الدساتير العربية المعاصرة في إقرار الحق في الهوية وتأصيله بمختلف أبعاده، ومدى فاعلية الأنظمة القانونية العربية في توفير الحماية الدستورية والتشريعية اللازمة لممارسته.

خطة البحث ومنهجه:

يقوم البحث على مطلبين أساسيين؛ يتناول الأول الإطار المفاهيمي للحق في الهوية، في حين يبحث الثاني أنواع هذا الحق وأبعاده القانونية. ويعتمد البحث المنهج التحليلي في دراسة النصوص الدستورية والتشريعية ذات الصلة، والمنهج المقارن من خلال الموازنة بين نماذج مختارة من الدساتير والأنظمة القانونية العربية؛ للكشف عن أوجه التشابه والاختلاف وتحديد مستويات الحماية القانونية.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى تحديد الإطار المفاهيمي للحق في الهوية وتمييزه عن المفاهيم القانونية المتداخلة معه، وتحليل الأسس الدستورية التي يستند إليها، فضلًا عن دراسة كيفية إقرار الدساتير العربية لهذا الحق، والكشف عن أبعاده الثقافية واللغوية والدينية والتعليمية، وبيان مدى انعكاسها على التشريعات والممارسات القانونية.

النتائج المتوقعة:

يتوقع البحث أن يكشف عن غياب تعريف قانوني جامع ومحدد للحق في الهوية في القانون الدولي المعاصر وفي عدد من الدساتير، على الرغم من الاهتمام الواضح به في المواثيق الدولية وإعلانات الحقوق. كما يتوقع أن يبين إقرار معظم الدساتير العربية الحديثة بمبادئ التنوع الثقافي واللغوي والديني، مع تفاوت مستويات ترجمة هذه المبادئ إلى ضمانات تشريعية وتطبيقات قانونية فعلية، الأمر الذي يستدعي تطوير الأطر الدستورية والتشريعية بما يكفل حماية شاملة لمختلف أبعاد الهوية.

الكلمات المفتاحية: الحق في الهوية، التأصيل الدستوري، الدساتير العربية، الحماية القانونية، التنوع الثقافي، الهوية الرقمية، الحقوق والحريات.

دور المرشدين التربويين في ترسيخ الهوية الإسلامية لدى طلبة المدارس الثانوية

م.م. ظاهر حبيب موسى
مديرية تربية ذي قار / العراق

الملخص:

أهمية البحث ومشكلته:

تنبع أهمية البحث من الدور الذي تؤديه المؤسسات التربوية والإرشادية في بناء الهوية الإسلامية لدى الطلبة، بوصفها منظومة من القيم والمبادئ والمعتقدات التي تسهم في تشكيل وعيهم الديني والثقافي والاجتماعي. ويُعد المرشد التربوي أحد العناصر الفاعلة في تعزيز هذه الهوية من خلال توجيه الطلبة وتنمية وعيهم بالقيم الإسلامية. ومن هنا تتمثل مشكلة البحث في الكشف عن طبيعة الدور الذي يؤديه المرشدون التربويون في ترسيخ الهوية الإسلامية لدى طلبة المدارس الثانوية، ومدى اختلاف تقديراتهم لهذا الدور تبعًا لمتغير الجنس.

خطة البحث ومنهجه:

يعتمد البحث المنهج الوصفي، من خلال إعداد مقياس لقياس دور المرشدين التربويين في ترسيخ الهوية الإسلامية، والتحقق من خصائصه السيكومترية من حيث الصدق والثبات. وقد تكوّن المقياس بصورته النهائية من (٢٥) فقرة، وطُبّق على عينة بلغت (٧٠) مرشدًا تربويًا. واستُخدمت الأساليب الإحصائية المتمثلة بالوسط المرجح والوزن المئوي ومربع كاي؛ لتحليل استجابات أفراد العينة والكشف عن الفروق الإحصائية وفق متغير الجنس.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على دور المرشدين التربويين في ترسيخ الهوية الإسلامية لدى طلبة المدارس الثانوية، والكشف عن طبيعة إسهامهم في تعزيز القيم والمبادئ الإسلامية لدى الطلبة، فضلًا عن تحديد الفروق ذات الدلالة الإحصائية في استجابات أفراد عينة البحث تبعًا لمتغير الجنس (ذكور وإناث).

النتائج المتوقعة:

أظهرت نتائج البحث أن للمرشدين التربويين دورًا في ترسيخ الهوية الإسلامية لدى طلبة المدارس الثانوية، كما كشفت عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة في بعض فقرات المقياس تبعًا لمتغير الجنس، مقابل عدم وجود فروق دالة إحصائيًا في فقرات أخرى. وفي ضوء ذلك، قدم البحث مجموعة من التوصيات والمقترحات الرامية إلى تعزيز الدور الإرشادي والتربوي في تنمية الهوية الإسلامية لدى الطلبة.

الكلمات المفتاحية: المرشدون التربويون، الهوية الإسلامية، طلبة المدارس الثانوية، الإرشاد التربوي، القيم الإسلامية، التنشئة التربوية.

فريـق الـعـمــل

قسم الفعاليات والأنشطة العلمية

جمعية العميــد العلميـة والفكرية

الاشراف العلمي

أ.د علـي كاظـم المصـلاوي

الادارة الـفـنـيــة

الاستاذ طه عباس التميمي

الاستاذ علي عباس الميالي

الـتـصـمـيـــــم

احمد هاشم الحلو

